

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan dapat disimpulkan bahwa, pemahaman guru terhadap pelaksanaan program remedial mata pelajaran PPKn adalah sebagai berikut :

1. Pemaknaan remedial oleh Guru PPKn di SMA Negeri 1 Kedondong sudah baik. Bahwa pada hakekatnya remedial bukan hanya perbaikan nilai semata, akan tetapi remedial adalah kegiatan mengulangi materi-materi atau KD yang menjadi titik kesulitan peserta didik pada saat tes atau ujian sehingga peserta didik tersebut mengalami remedial.
2. Penyebab yang paling dominan yang menyebabkan peserta didik mengalami remedial adalah rasa malas dari dalam diri peserta didik itu sendiri. Pada saat pembelajaran kurang memperhatikan dan bahkan membolos pada saat jam pelajaran berlangsung.
3. Pemahaman pelaksanaan remedial mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Kedondong juga sudah baik. Akan tetapi, dalam kaitanya dengan pelaksanaan prosedur remedial yang ada di sekolah belum sepenuhnya

dapat diterapkan sesuai dengan teori yang berkaitan dengan pembelajaran remedial.

4. Tujuan dan fungsi remedial terkadang tidak tercapai dengan baik dikarenakan tingkat kepedulian peserta didik terhadap kegiatan remedial masih sangat rendah.

5.2 Saran

1. Bagi Peserta didik agar lebih peduli dengan program remedial karena remedial bukan semata-mata perbaikan nilai saja akan tetapi lebih kepada pendalaman materi yang menjadi kesulitan pada saat tes atau ujian. Dengan remedial diharapkan tidak adanya materi-materi yang belum dimengerti oleh peserta didik.
2. Bagi guru pada umumnya agar dapat menyampaikan materi ajar dengan baik dan benar. Dan juga dengan menggunakan cara belajar yang lebih variatif supaya peserta didik tidak merasa bosan dan mau memperhatikan pada saat belajar mengajar berlangsung. Sehingga pada saat tes atau ujian peserta didik mampu menjawab soal-soal dengan baik, dan terhindar dari remedial.
3. Bagi Orang Tua agar memperhatikan pola belajar anaknya di rumah. Supaya dengan adanya perhatian orang tua para peserta didik merasa termotivasi dalam belajar dan mengukir prestasi akademiknya.