

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT

Oleh

MARYATI PUTRI UTAMI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* dalam meningkatkan kemampuan membedakan pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. Penelitian ini menggunakan dua kelas sebagai kelas kontrol dan eksperimen yang diperoleh dari lima kelas X di SMA Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X1 sebagai kelas eksperimen dan X4 sebagai kelas kontrol. Metode pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *non equivalent pretest-posttest group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* kemampuan membedakan pada kelas kontrol dan eksperimen berturut-turut 0,63 dan 0,78. *discovery learning* ditunjukkan dari perbedaan rata-rata *n-Gain* yang signifikan pada kelas kontrol dan eksperimen. Dengan demikian, disimpulkan bahwa model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan membedakan pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit menggunakan

Maryati Putri Utami

Kata kunci: kemampuan membedakan, larutan elektrolit dan non- elektrolit,
model *discovery learning*