

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sintak pembelajaran berdasarkan masalah (PBL)	19
2. Ranah Kognitif Menurut Bloom	33
3. Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Tertulis Siswa	45
4. Keterangan aspek penilaian keterampilan komunikasi tertulis siswa.....	45
5. Kriteria Tingkat Keterampilan Komunikasi Tertulis Siswa.....	50
6. Keterampilan Berkomunikasi Terulis Siswa	51
7. Hasil uji normalitas nilai <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> pada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	53
8. Hasil belajar pada setiap indikator kelas eksperimen dan kontrol	54