

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi tertulis siswa pada materi pokok peran manusia dalam pengelolaan lingkungan dengan kriteria “baik”.
2. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok peran manusia dalam pengelolaan lingkungan.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran sebaiknya setiap siswa memiliki buku penunjang agar semua siswa tanggung jawab terhadap tugasnya dan aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, dapat menerapkan model pembelajaran PBL sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi tertulis dan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah, dengan menerapkan model pembelajaran PBL dapat meningkatkan kualitas pembelajaran biologi di sekolah.
4. Sebelum melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran PBL di kelas, sebaiknya diterapkan terlebih dahulu model tersebut sebelum pengambilan data agar siswa sudah mengetahui langkah-langkah pada model ini sehingga data yang diperoleh lebih baik.
5. Peningkatan keterampilan berkomunikasi tertulis dalam penelitian ini diamati secara sederhana berdasarkan beberapa aspek saja, oleh karena itu disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk meneliti keterampilan berkomunikasi tertulis siswa dengan aspek-aspek yang lebih kompleks, sehingga dapat diketahui peningkatan kemampuan berkomunikasi tertulis siswa dengan lebih akurat.