

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2013. *Communication Skills*. Online (Jurnal). Diakses dari <http://www.deakin.edu.au/current-students/services/careers/mycoursemycareer/scitech/engineering/communication.php>. (Minggu, 26 Oktober 2014: 18.47 WIB). 14 hlm.
- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama. Bandung. 336 hlm.
- Amir, M. T. 2013. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta. 136 hlm.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Kependidikan*. Bina Aksara. Jakarta. 228 hlm.
- Barret, T. 2005. *Handbook of Enquiry & Problem Based Learning*. Online (Jurnal). Diakses dari <http://www.aishe.org/readings/2005-2/chapter2.pdf>. (Selasa, 10 Februari 2015: 19.44 WIB). 9 hlm.
- Dalman, H. 2014. *Keterampilan Menulis*. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 314 hlm.
- Danim, S. 2008. *Media Komunikasi Pendidikan: Pelayanan Profesional pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar*. Bumi Aksara. Jakarta. 150 hlm.
- Darajah, R. U. 2011. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melaporkan Dengan Media Film Animasi Siswa Kelas VIII SMPN 12 Yogyakarta* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. 172 hlm.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Gaya Media. Yogyakarta. 136 hlm.
- Dasna, I. W. dan Sutrisna. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning)*. Universitas Negeri Malang. Malang. 57 hlm.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta. 298 hlm.
- Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta. 160 hlm.
- Effendy, O. U. 2006. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Remaja Rosdakarya. Bandung. 160 hlm.
- Eggen, P. dan D. Kauchak. 1997. *Educational Psychology*. Prentice-Hall Inc. New Jersey. 423 hlm.
- Fadly, A. 2012. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Online (Jurnal). Diakses dari <http://fe.um.ac.id/wp-content/uploads/2012/08/JURNAL1.pdf>. (Selasa, 21 Oktober 2014: 07.25 WIB). 17 hlm.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta. 325 hlm.
- Hamdayama, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia. Bogor. 240 hlm.
- Hosnan, M. 2014. *Pembelajaran Saitifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor. 486 hlm.
- Hutagalung, I. 2007. *Pengembangan Kepribadian*. Indeks . Bekasi. 140 hlm.
- Istanto, D. 2012. *Pentingnya Komunikasi Guru dan Murid*. Online. Diakses dari <http://dwi-istanto.blogspot.com/2012/11/pentingnya-komunikasi-guru-dan-murid.html>. (Rabu, 4 Februari 2015: 13.25 WIB). 8 hlm.
- Iqma, N. 2009. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Think Pair Share dengan Media Komik Bermuatan Cinta Lingkungan pada Peserta Didik*. Online (Skripsi). Diakses dari http://www.academia.Edu/3506243/Keterampilan_Menulis_Teks_Berita_Menggunakan_Model_Think_Pair_Share_dengan_Media_Komik_Bermuatan_Cinta_Lingkungan_pada_Peserta_Didik. (Sabtu, 07 Maret 2015: 14.20 WIB). 170 hlm.
- Jufri, W. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Pustaka Reka Cipta. Bandung. 179 hlm.

- Juju, M. 2013. *Category Archives: global warming*. Online (Gambar). Diakses dari <https://jujubandung.wordpress.com/category/global-warming/page/2/>. (Rabu, 4 Februari 2015: 15.40 WIB). 15 hlm.
- Kemendikbud. 2013b. *Materi pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Kemendikbud. Jakarta. 220 hlm.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 321 hlm.
- Loranz, D. 2008. *Gain Score*. Google. Diakses dari <http://www.tncc.edu/vp/acstu/assessment/downloads/documents/reports/archives/discipline/0708/SLOAPHYSDisiciplineRep0708.pdf>. (Kamis, 11 Desember 2014: 19.44 WIB). 7 hlm.
- Manuel, F. *Pencemaran Air, Udara dan Tanah*. Online (Gambar). Diakses dari <http://makalahtugasku.blogspot.com/2013/10/artikel-pencemaran-air-udara-dan-tanah.html>. (Rabu, 4 Februari 2015: 15.40 WIB). 7 hlm.
- Mulyasa, E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara. Jakarta. 648 hlm.
- Mustofa, M. B. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Number Headtogether (NHT) Pada Siswa Kelas Iv Mi Roudlotul Mustashlihin Sukodono*. Online (Jurnal). PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Surabaya. Diakses dari <http://madrasatuna.uinsby.ac.id/index.php/madrasatuna/article/view/3/3>. (Senin, 20 Oktober 2014: 11.50 WIB). 18 hlm.
- Niam, M. 2008. *Komunikasi Tertulis : Sebuah Keterampilan Intelektual*. Online. Diakses dari <https://maulinniam.wordpress.com/2008/09/15/komunikasi-tertulis-sebuah-keterampilan-intelektual/>. (3 Februari 2015: 08.38 WIB). 7 hlm.
- Nurjamal, D dan W. Sumirat. 2011. *Terampil Berbahasa*. Alfabeta. Bandung. 268 hlm.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 17*. Bumi Aksara. Jakarta. 254 hal.

- Priangan, A. 2014. *Budaya Menulis di Zona Perguruan Tinggi*. Online. Diakses dari <http://prianganaulia.blogspot.com/2014/02/budaya-menulis-di-zona-perguruan-tinggi.html>. (Rabu, 4 Februari 2015: 15.40 WIB). 6 hlm.
- Prima, E. C dan Kaniawati. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Elastisitas Pada Siswa Sma*. Online (Jurnal). Diakses dari <https://www.academia.edu/3606343/PenerapanModelPembelajaranProblemBasedLearningdenganPendekatanInkuiriuntukMeningkatkanKeterampilanProsesSainsdanPenguasaanKonsepElastisitaspadaSiswaSMA>. (3 Februari 2015, 12:48 WIB). 12 hlm.
- Purnamawati, E. 2010. *Jenis-jenis Komunikasi*. Online. Diakses dari <http://belajarkomunikasi2009.blogspot.com/2010/03/jenis-jenis-komunikasi.html>. (Rabu, 4 Februari 2015: 13.40 WIB). 5 hlm.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosda Karya. Bandung. 169 hlm.
- Ramly, A. T. 2014. *Pentingnya Komunikasi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Online. Diakses dari <http://pumpingpublisher.com/blog/pentingnya-komunikasi-dalam-proses-belajar-mengajar/>. (Rabu, 4 Februari 2015: 13.30 WIB). 4 hlm.
- Rukmana, M. 2013. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung. 189 hlm.
- Rica, M. H. 2012. *Perbandingan Hasil Belajar IPA Siswa antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung. 158 hlm.
- Rohaeni, M. A. 2013. *Penerapan Peer Assessment Pada Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Menilai Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa SMP Materi Pencemaran Lingkungan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 172 hlm.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 418 hlm.
- Santrock, J. W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Salemba Humanika. Jakarta. 530 hlm.

- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media. Jakarta. 284 hlm.
- Syah, M. 2004. *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 342 hlm.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung. 430 hlm.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara. Jakarta. 323 hlm.
- Sukmadinata, N.S. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung. 325 hlm.
- Sumarno, E. 2014. *Motivasi Mindset: Keuntungan dan Kelemahan Metode Diskusi*. Online. Diakses dari <http://motivasi-mindset.blogspot.com/2014/06/k.html>. (Sabtu, 11 April 2015: 10.04 WIB). 8 hlm.
- Suranto, A. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu. Yogyakarta. 178 hlm.
- Suratno. 2011. *Pentingnya Komunikasi dengan Siswa*. Online. Diakses dari <http://suratnomath.blogspot.com/2011/04/pentingnya-komunikasi-dengan-siswa.html>. (Rabu, 4 Februari 2015: 13.35 WIB). 5 hlm.
- Suriamiharja, A. 1996. *Petunjuk Praktis Penulis*. Depdikbud. Jakarta. 210 hlm.
- Suryani, N. dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak. Yogyakarta. 273 hlm.
- Tarigan, D. 1996. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangan*. Angkasa. Bandung. 256 hlm.
- Tarigan, H. G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung. 204 hlm.
- Thoha, M. C. 1996. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 139 hlm.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka. Surabaya. 209 hlm.
- _____. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta. 217 hlm.

Uno, H. B. 2012. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara. Jakarta. 267 hlm.

Wulandari, B. 2013. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Online (Jurnal). Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=138040&val=438>. (Rabu, 4 Februari 2015: 15.56 WIB). 14 hlm.