

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kompetensi Guru	7
B. Penilaian dan Penilaian Autentik	10
C. Kerangka Pikir	19
III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21
C. Desain Penelitian	22
D. Prosedur penelitian.....	22
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	23
F. Uji Persyaratan Instrumen.....	26
G. Teknik Analisis Data	27
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	40
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46

LAMPIRAN

1. Kisi-kisi dan kunci jawaban tes pengetahuan umum, kisi-kisi lembar observasi.....	50
2. Kisi-kisi angket guru dan kisi-kisi angket siswa.....	51
3. Angket biodata	52
4. Tes pengetahuan umum.....	55
5. Pertanyaan angket	56
6. Angket siswa	58
7. Lembar observasi	59
8. Lembar penilaian ketersediaan instrumen penilaian autentik	60
9. Lembar penilaian instrumen penilaian autentik	61
10. Hasil analisis tes pengetahuan umum.....	63
11. Tabulasi data hasil penelitian melalui tes pengetahuan umum	66
12. Hasil analisis angket.....	67
13. Tabulasi data hasil penelitian melalui angket.....	71
14. Hasil analisis angket siswa	72
15. Tabulasi data hasil penelitian melalui angket siswa.....	74
16. Hasil analisis lembar observasi	75
17. Tabulasi data hasil penelitian melalui lembar observasi	79
18. Hasil analisis ketersediaan instrumen penilaian autentik.....	80
19. Tabulasi data hasil penelitian melalui ketersediaan instrumen penilaian autentik	82
20. Hasil analisis instrumen penilaian.....	83
21. Tabulasi data hasil penelitian melalui penilaian produk instrumen	86
22. Catatan lapangan penelitian.....	87
23. Validitas angket dan soal tes pengetahuan umum.....	98
24. Biodata guru	101
25. Foto-Foto Penelitian	111