

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2013. *Communication skills: Writing*. (online). Diakses dari <http://www.kent.ac.uk/careers/sk/written-communication.htm>. (24 Oktober 2014: 13.13 WIB). 14 Halaman.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Kependidikan*. Bina Aksara. Jakarta. 252 Halaman.
- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama. Bandung. 336 Halaman.
- Amir, M. T. 2009. *Inovasi pendidikan melalui problem based learning. Bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta. 379 Halaman.
- Amri, S, dan I.K. Ahmadi. 2010. *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Prestasi Pustakaraya. Jakarta. 256 Halaman.
- Amri, S. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakaraya. Jakarta. 282 Halaman.
- Barret, Deborah J. (2015). *Problem Based Learning*. (online). Diakses dari <http://bahasa.kompasiana.com/2015/01/17/Problem-Based-Learning.349101.html>. (Selasa, 5 Februari 2015: 19.30 WIB). 9 Halaman.
- Darajah, R.U. 2011. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melaporkan Dengan Media Film Animasi Siswa Kelas VIII SMPN 12 Yogyakarta* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. 172 Halaman.
- Delisle, R. 1997. *How to Use Problem-Based Learning in The Classroom*. Alexandria. ASCD. 300 Halaman.
- Depdiknas. 2007. *Permendiknas No. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses*. Depdiknas. Jakarta. 37 Halaman.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta. 298 Halaman.
- Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta. 160 Halaman.
- Duch, B.J., Groh, S.E., dan Allen, D.E. 2001. *The Power of Problem Based Learning: a Practical "How To" for Teaching Undergraduated Courses in Any Discipline*. Virginia. 244 Halaman.
- Effendy, A. 2012. *Hakikat Keterampilan Menulis*. (online). Diakses dari <http://bahasa.kompasiana.com/2012/03/25/hakikat-keterampilan-menulis-449101.html>. (Selasa, 3 Februari 2015: 11.30 WIB). 12 Halaman.
- Effendy, O.U. 2006. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Remaja Rosdakarya. Bandung. 160 Halaman.
- Firdaus, I. 2012. *Rendahnya Komunikasi Menulis Mahasiswa Indonesia*. (online). Diakses dari <http://firdalebahmadu.blogspot.com/2012/02/rendahnya-kemampuan-menulis-mahasiswa.html>. (Selasa, 3 Februari 2015: 11. 35 WIB). 5 Halaman.
- Firman. 2000. *Analisis Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMK Pada Sub Pokok Bahasan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi Melalui Metode Praktikum*.(online). Diakses dari (http://repository.upi.edu/operator/upload/sd0451_0603506_chapter1.pdf). (Minggu,12 Oktober 2014: 11.25 WIB).120 Halaman.
- Hake, R.R. 1998. *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Course*. Am. J. Phys., Vol. 66, No. 1 (online) <http://web.mit.edu/rsi/www/2005/misc/minipaper/papers/Hake.pdf> (Jumat, 21 November 2014: 13.35 WIB). 34 Halaman.
- Hamalik, O. 2004. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bumi Aksara. Jakarta. 325 Halaman.
- Hidayati, A. N. N. Rustaman, S. Redjeki dan Munandar. 2011. *Training of Trainer Berorientasi Higher Order Learning Skill dan Pengaruhnya pada Prestasi serta Performance Guru*. (Prosiding Seminar nasional Pendidikan 2011). Kerjasama FKIP Unila-HEPI. Bandar Lampung. 125 Halaman.

- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Jakarta. 456 Halaman.
- Hutagalung, I. 2007. *Pengembangan Kepribadian*. PT Indeks. Bekasi. 140 Halaman
- Iqma, N. 2009. Peningkatan *Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Think Pair Share dengan Media Komik Bermuatan Cinta lingkungan pada Peserta Didik*. (skripsi). (online). Diakses dari http://www.academia.edu/3506243/Keterampilan_Menulis_Teks_Berita_Menggunakan_Model_Think_Pair_Share_Dengan_Media_Komik_Bermuatan_Cinta_lingkungan_pada_Peserta_Didik. (Sabtu, 07 Maret 2015: 14.20 WIB). 170 Halaman.
- Iskandarwassid dan D. Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya. Bandung. 322 Halaman.
- Jauhar, M. 2011. *Implementasi PAIKEM: dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka Publisher. Jakarta. 196 Halaman.
- Kemendikbud. 2013b. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Kemendikbud. Jakarta. 112 Halaman.
- Komaidi, D. 2011. *Menulis Kreatif*. Sabda Media. Yogyakarta. 232 Halaman.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 321 Halaman.
- Loranz, D. 2008. *TMCC Program and Discipline Report*. (online). Diakses dari <http://www.gbcnv.edu> (Rabu, 19 November 2014: 11.37 WIB). 7 Halaman.
- Marwoto, Suyatmi dan Suyitno. 1987. *Komposisi Praktis*. Penerbit Handinita. Yogyakarta. 220 Halaman.
- Mulyana, D. 2008. *Metodelogi Penelitian Komunikasi*. Remaja Pustaka Karya. Bandung. 166 Halaman.
- Mulyasa. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara. Jakarta. 648

Halaman.

Nur, M. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. DEPDIKNAS. Jawa Timur. 122 Halaman.

Nurjamal, D. 2011. *Terampil Berbahasa*. Alfabeta. Bandung. 268 Halaman.

Pannen, P.D., Mustafa, dan M. Sekarwinahayu. 2005. *Konstruktivisme dalam pembelajaran. PAU. PPAI. Direktorat jenderal pendidikan tinggi*. DEPDIKNAS. Jakarta. 397 Halaman.

Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 17*. Bumi Aksara. Jakarta. 271 Halaman.

Prima, E. C., dan Kaniawati. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Elastisitas pada Siswa SMA*. (jurnal). (online). Diakses dari http://www.academia.edu/3606343/Penerapan_Model_Pembelajaran_Problem_Based_Learning_dengan_Pendekatan_Inkuiri_untuk_Meningkatkan_Keterampilan_Proses_Sains_dan_Penguasaan_Konsep_Elastisitas_pada_Siswa_SMA. (Selasa, 3 Februari 2015: 12.00 WIB). 12 Halaman.

Putera, I. B. S. 2012. *Implementasi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA Ditinjau dari Intelligence Quotien (IQ)* [Tesis]. (online). Diakses dari http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/download/479/271. (Rabu, 19 November 2014: 15.20 WIB). 157 Halaman.

Purwanto, N. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosda Karya. Bandung. 165 Halaman.

Ramly, A. T. 2014. *Pentingnya Komunikasi dalam Proses Belajar-Mengajar*. (online). Diakses dari <http://pumpingpublisher.com/blog/pentingnya-komunikasi-dalam-proses-belajar-mengajar/>. (Selasa, 3 Februari 2015: 11.20 WIB). 10 Halaman.

Rohaeni, M.A. 2013. *Penerapan Peer Assessment Pada Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Menilai Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa SMP Materi Pencemaran Lingkungan* [Skripsi]. (online). Diakses dari <http://digilib.upi-suka.ac.id/846/1/BAB/>

- 20/20BAB/20V,/20DP.pdf . (Minggu,12 Oktober 2014:13.00 WIB).
173 Halaman.
- Roestiyah, N. K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bina Aksara. Jakarta.
169 Halaman.
- Rukmana, M. 2013. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL)
Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok
Keanekaragaman Hayati*. [Skripsi]. Universitas lampung. Bandar
Lampung. 189 Halaman.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
Jakarta. 418 Halaman.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses
Pendidikan*. Kencana Prenada Media. Jakarta. 379 Halaman.
- Semiawan, C. R. 1989. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Gramedia.
Jakarta. 965 Halaman.
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester*.
Bumi Aksara. Jakarta. 195 Halaman.
- Soekamto, T., dan U. S. Wiknataputra. 1992. *Prinsip Belajar
dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka. Jakarta. 310 Halaman.
- Sudijono, A. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo
Persada. Jakarta. 344 Halaman.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan
Praktiknya*. Bumi Aksara. Jakarta. 244 Halaman.
- Suriamiharja, A. 1996/1997. *Petunjuk Praktis Penulis*.
Depdikbud. Jakarta.201 Halaman.
- Tarigan, D. 1996. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan
Pengembangan*. Angkasa. Bandung. 256 Halaman.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu keterampilan
Berbahasa*. Angkasa. Bandung. 204 Halaman.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif:*

Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kencana. Jakarta. 456 Halaman.

Wisnuwardhani, D dan S.F. Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Salemba Humanika. Jakarta. 162 Halaman.

Wulan, A. R. 2013. *Penilaian Kinerja dan Portofolio pada Pembelajaran Biologi*. (online). Diakses dari <http://Ratnawulan.wordpress.com/2013/04/17/penilaian-kinerja-dan-potrofolio/pdf>. (Selasa, 3 Februari 2015: 11.45 WIB). 45 Halaman.