

ABSTRAK

**PENGARUH AKTIVITAS MAHASISWA DALAM BERORGANISASI DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA SEMESTER GANJIL PADA
UNIT KEGIATAN MAHASISWA FORUM PEMBINAAN DAN PENGAJIAN ISLAM
FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG
TAHUN PERIODE
2013/2014**

Oleh

JOKO BUDIANTO

Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi dan disiplin belajar terhadap indeks prestasi mahasiswa semester ganjil pada unit kegiatan mahasiswa forum pembinaan dan pengkajian islam fkip unila tahun periode 2013/2014.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan ex post facto dan survei. Teknik sampling dengan probability random sampling menggunakan rumus cochrane. Untuk menguji hipotesis menggunakan Korelasi Product Moment dan Multiple .

Berdasarkan analisis data diperoleh .

1. Ada pengaruh aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi dengan indeks prestasi yang ditunjukkan dari r_{hitung} 0,474. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif sebesar 0,474 antara aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi dengan indeks prestasi mahasiswa pengurus ukm fppi fkip unila dengan Koefisien determinasinya ($r^2 = 0,224$) artinya indeks prestasi dipengaruhi oleh aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi sebesar 22,4% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Ada pengaruh disiplin belajar dengan indeks prestasi yang ditunjukkan dengan r_{hitung} 0,539, hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif sebesar 0,539 antara disiplin belajar dengan indeks prestasi mahasiswa ukm fppi fkip Unila dengan Koefisien determinasinya ($r^2 = 0,291$) artinya indeks prestasi dipengaruhi oleh disiplin belajar sebesar 29,1% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Ada pengaruh aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi dan disiplin belajar terhadap indeks prestasi yang ditunjukkan dengan $R=0,665$, hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif sebesar 0,665 antara aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi dan disiplin belajar dengan indeks prestasi. Setelah dilakukan uji F dengan SPSS 16.0, didapat hasil F_{hitung} 31,654 sedangkan F_{tabel} 3,11 dengan $dk = n - k - 1$ dan $\alpha = 0,05$ atau tingkat sig. $< 0,05$ yaitu 0,000. Ini berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$

dengan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,442. Hal ini berarti menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi dan disiplin belajar dengan indeks prestasi mahasiswa semester ganjil pada unit kegiatan mahasiswa forum pembinaan dan pengkajian islam fkip unila Tahun Periode 2013/2014 sebesar 44,2% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: indeks prestasi , disiplin belajar , aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi