

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan uraian diatas, sesuai dengan judul penelitian ini “ Pengaruh Aktivitas Mahasiswa Dalam Berorganisasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Semester Ganjil Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Forum Pembinaan dan Pengkajian Islam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Tahun Periode 2013/2014” dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi terhadap indeks prestasi mahasiswa semester ganjil pada unit kegiatan mahasiswa forum pembinaan dan pengkajian islam fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lampung tahun periode 2013/2014. Ini menunjukkan kegiatan mahasiswa dalam berorganisasi memiliki peranan dalam menunjang indeks prestasi mahasiswa, dan pada penelitian objek ini adalah unit kegiatan mahasiswa forum pembinaan dan pengkajian islam fkip unila yang melalui observasi para pengurus nyamemiliki *image* dan *citra* yang baik dikalangan mahasiswa maupun dosen. Maka sangat beralasan jika aktivitas dalam ukm fppi juga salah satu yang memengaruhi indeks prestasi pengurusnya.

2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap indeks prestasi mahasiswa semester ganjil pada unit kegiatan mahasiswa forum pembinaan dan pengkajian islam fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lampung tahun periode 2013/2014. Tidak dapat dipungkiri bahwa disiplin belajar adalah bagian yang sangat penting dalam aktivitas perkuliahan ,utamanya dalam mendapatkan indeks prestasi yang baik. Penelitian ini pun membuktikan kepada mahasiswa jika disiplin belajar yang dilakukan mahasiswa tersebut baik maka hal tersebut akan memengaruhi indeks prestasi yang didapatkannya pada setiap semesternya. Kali ini hal tersebut dibuktikan oleh para pengurus ukm fppi meski pun mereka aktivis organisasi mereka masih dapat mengelola disiplin belajarnya dengan baik dan tentunya menunjang dalam indeks prestasi yang didapatkannya. Namun tidak seluruh pengurus ukm fppi seperti itu tetap ada saja yang disiplin belajarnya rendah dan pastinya juga memengaruhi indeks prestasi yang didapatkannya.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan aktivitas mahasiswa dan disiplin belajar terhadap indeks prestasi mahasiswa semester ganjil pada unit kegiatan mahasiswa forum pembinaan dan pengkajian islam fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lampung tahun periode 2013/2014. Aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi dan disiplin belajar sangat berperan dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Ukm fppi merupakan organisasi mahasiswa yang bergerak dibidang keagamaan artinya para pengurus ukm fppi merupakan mahasiswa-mahasiswa yang senantiasa ingin memperbaiki dirinya mejadi pribadi yang soleh dan soleha , nah jika hal ini dikombinasikan dengan disiplin

belajar maka sudah dapat ditebak kedua hal tersebut memengaruhi indeks prestasi yang didapatkannya sesuai dengan hal yang telah dibuktikan pada penelitian ini.

B.Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Aktivitas Mahasiswa Dalam Berorganisasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Semester Ganjil Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Forum Pembinaan dan Pengkajian Islam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Tahun Periode 2013/2014, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Agar mahasiswa dapat memilih dan memilah mana organisasi yang membantu dalam mengembangkan prestasi belajar tentunya untuk mendapatkan indeks prestasi yang baik dan dengan sarana yang lebih menyenangkan untuk belajar karena organisasi merupakan wadah untuk belajar berinteraksi secara luas. Dengan teman sesama program studi akan mendapatkan tempat belajar yang nyaman untuk mengulas materi pelajaran di sekretariat organisasi. Dengan teman yang berbeda program studi akan mendapatkan khasanah keilmuan melalui kajian keilmuan bersama.
2. Agar senantiasa dosen memberikan “*suplemen*” yang berbeda dalam mengatur kedisiplinan mahasiswa bukan hanya dengan hukuman yang diberikan, mungkin dapat berupa *reward and punishment* kepada mahasiswa yang tidak disiplin belajarnya sehingga dapat menstimulus proses belajar mahasiswa bukan hanya memberikan pola pembelajaran yang dipenuhi dengan tekanan.

3. Indeks Prestasi tidak hanya dipengaruhi oleh aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi dan disiplin belajar, indeks prestasi belajar diduga juga dipengaruhi oleh factor-faktor lain, seperti lingkungan organisasi, lingkungan belajar, cara belajar, motivasi berprestasi, dan lain-lain. Oleh karena itu penelitian selanjutnya diharapkan meneliti dan mengkaji factor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar. Tentunya bila ada peneliti yang hendak meneliti dengan bentuk populasi yang sejenis maka diharapkan mencari organisasi yang lebih luas dan besar baik keanggotaannya maupun jaringan.