

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran IPS kelas IV A SD Negeri 1 Giriklopomulyo dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar sebagai berikut.

1. Aktivitas siswa meningkat tiap siklusnya. Nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I adalah 78,92 dengan kategori aktif dan persentase siswa aktif 81,08% dengan kategori aktif dan nilai rata-rata pada siklus II adalah 84,05 dengan kategori sangat aktif dan persentase siswa aktif 89,19% dengan kategori sangat aktif.
2. Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai rata-rata hasil belajar siklus I yaitu 72,30 dengan kategori baik dan ketuntasan klasikal 48,65% dalam kategori rendah. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar sebesar 84,41 dengan kategori sangat baik dan ketuntasan klasikalnya 91,89% dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti dari apa yang telah diungkapkan maka dapat menjawab hipotesis penelitian ini, yaitu penerapan

model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV A SD Negeri 1 Giriklopomulyo Lampung Timur Tahun Pelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti memberikan saran dalam menerapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya rajin belajar dan menambah pengetahuan dengan belajar dari segala macam sumber belajar agar hasil belajarnya terus meningkat serta memiliki rasa percaya diri atas kemampuannya saat mengerjakan tugas.

2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran IPS dalam pokok bahasan koperasi sebagai solusi untuk menyelesaikan masalah pada proses pembelajaran hingga memperoleh hasil yang baik.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat memotivasi guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) demi mengembangkan kemampuan guru dalam mengajar dan membantu guru untuk memecahkan permasalahannya di kelas. Selain itu diharapkan dapat selalu mendukung segala kegiatan guru dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK).

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Peneliti menyarankan bagi peneliti berikutnya untuk menerapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran lain yang relevan.