

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VA SD NEGERI 4 METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

**ALBERTUS ARI TRIFOLTA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VA SD Negeri 4 Metro Pusat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *Make a Match*.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dengan tahapan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi dan tes menggunakan lembar observasi dan soal-soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Penerapan pembelajaran dengan model *cooperative learning* Tipe *Make a Match*, dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 61,48 (cukup aktif), siklus II 77,39 (aktif) meningkat 15,91. Hasil belajar siklus I 68,64 (sedang) dan siklus II 75,45 (Tinggi) meningkat 6,81. Penerapan model *cooperative learning* Tipe *Make a Match* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: model *make a match*, aktivitas siswa, dan hasil belajar.