

ABSTRAK

**PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN KESELURUHAN DAN
BAGIAN TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR
PASSING ATAS BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X
SMA N I RUMBIA LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Oleh

ARDIANSYAH

Pembimbing :

Drs. Sudirman Husin, M.Pd.

Drs. Akor Sitepu, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran keseluruhan dan bagian terhadap keterampilan gerak dasar *passing* atas bolavoli. Sampel sebanyak 60 siswa yang diambil dari populasi siswa kelas X SMA N I Rumbia, Lampung Tengah yang dibagi dalam 3 kelompok.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian pre test, ordinal pairing, treatment, post test. Teknik pengambilan data menggunakan test keterampilan gerak dasar bolavoli. Teknik analisis data menggunakan Analisis Varians (ANAVA).

Hasil analisis data menunjukkan bahwa metode pembelajaran keseluruhan dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar *passing* atas bolavoli secara signifikan ($f_{hitung} 50,849 > f_{tabel} 3,15$) begitu pula pada metode pembelajaran bagian menunjukkan peningkatan secara signifikan ($f_{hitung} 54,145 > f_{tabel} 3,15$). Perbedaan pengaruh menunjukkan bahwa metode pembelajaran bagian lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar *passing* atas bolavoli dibandingkan dengan metode pembelajaran keseluruhan ($f_{hitung} 3,296 > f_{tabel} 3,15$).

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Gerak Dasar, Bolavoli