

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran CTL mempunyai pengaruh yang nyata terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas IX SMP Negeri 4 Gedong Tataan tahun ajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata skor pemahaman konsep matematis siswa dengan pembelajaran CTL lebih dari rata-rata skor pemahaman konsep matematis siswa dengan pembelajaran konvensional.

### **B. Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan pembelajaran CTL sebagai salah satu alternatif pada pembelajaran matematika dalam memahami konsep matematika.
2. Peneliti lain dapat menjadikan bahan referensi penelitian lanjutan atau penelitian serupa sebagai pengembangan dari penelitian ini dengan menggunakan pembelajaran CTL.