

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti dkk. 2012. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, A. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Media Utama
- Alwi, Hasan dkk. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke Tiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Campbell, Charles A., 1969, "Think Talk Write: A Behavioristic Pedagogy for Scribel Fluency", *College English*, 31 (2), pp.208-215.
- Cremer, Phyllis dan Lea, Mary R.. 2008. *Panduan Menulis Untuk Mahasiswa dan Pelajar*. Jakarta: PT Indeks.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika.
- Hammadi, Fayza S., 2010. "The Impact of Multimedia on Critical Thinking and Writing of Saudi Secondary School Students", *Information Technology Journal*, 9 (1), pp. 11-19.
- Jauhari, Heri. 2013. *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Keraf, Gorys. 1981. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Keraf, Gorys. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lambertus, 2009, "Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD", *Jurnal Forum Pendidikan*, 28 (2). pp. 136-142.

- Mandall, R. Rani, 2009, Cooperative Learning Strategies to Enhance Writing Skill”, *The Modern Journal of Applied Linguistics*, Vol. 1, March 2009. Pp. 94-102.
- Manson, Linda. H., 2006. “Improving the writing, Knowledge, and Motivation of Struggling Young Writers: Effects of Self-Regulated Strategy Development With and Without Peer Support”, *American Educational Research Journal*, 43 (2), pp. 295-340.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Mulyasa, Enco. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Mulyasa, Enco. 2013. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Yeti dkk. 2014. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Numbers, Ice dan Beyond. 1997. “Talking, Writing, and Mathematical Thinking”. *Language Arts*, 74 (2), pp. 108-15.
- Nurdiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian dalam pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Rahmina, Lim. 1997. *Perancangan dan Penulisan Alat Ukur Keterampilan Manusia Secara Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.
- Rasyid, Harun dan Mansur. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Roekhan dan Martutik. 1997. *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Malang: Penerbit YA3.
- Rusminto, Nurlaksana Eko. 2012. *Analisis Wacana Sebuah Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandarlampung: Universitas Lampung.
- Santoso, Anang, dkk. 2013. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Santoso, Puji, dkk. 2011. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Suryani, Nunuk dan Agung, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno dan Yunus, Mohamad. 2011. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suwandi, Sarwiji. 2009. *Model Assesment dalam Pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Tarigan, Djago. 2008. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wijaya, Cece. 2007. *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, Martinis dan Ansari, Bansu I.. 2008. *Teknik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zulkarnaini. 2011. "Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dan Berpikir Kritis". *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Nomor 2 November 2011, pp. 144-153.