

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, menunjukkan bahwa ada peningkatan keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun setelah diberi perlakuan dengan menggunakan permainan kooperatif, hal ini ditunjukkan indeks koefisien regresi sebesar  $b = 1,47$  bertanda positif, sehingga diketahui bahwa hasil peningkatan sesudah diberi perlakuan lebih tinggi dibandingkan hasil sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan permainan kooperatif. Hal ini dapat juga dilihat dari rata-rata peningkatan keterampilan sosial anak sebanyak satu sampai dua pencapaian indikator selama satu hari ini membuktikan bahwa aktivitas anak yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan permainan kooperatif dapat meningkatkan keterampilan sosial anak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh aktivitas dalam permainan kooperatif terhadap keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi Provinsi Lampung Tahun Ajaran 2014/2015.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

**1. Bagi pendidik**

Diharapkan menggunakan permainan kooperatif dalam mengembangkan keterampilan sosial anak secara berkelanjutan, sehingga keterampilan sosial anak dapat berkembang dengan baik dan optimal.

**2. Bagi kepala sekolah**

Diharapkan untuk untuk memperbaiki praktik-praktik pembelajaran guru agar menjadi lebih efektif dan efisien sehingga kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa meningkat.

**3. Bagi Peneliti Lain**

Bagi peneliti lain diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan agar dapat menyusun penelitian yang lebih baik lagi dan dapat mencoba menggunakan media atau jenis permainan lain dalam meningkatkan keterampilan sosial anak.