

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

RIWAYAT HIDUP

PERSEMBAHAN

MOTTO

SANWACANA

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Ruang Lingkup Penelitian	11

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	13
1. Berpikir Kritis	13
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i>	15
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	21
4. Minat Belajar	23
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	29
D. Hipotesis	36

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
1. Populasi	40
2. Sampel	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Definisi Konseptual Variabel	42
F. Definisi Operasional Variabel	46
G. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Wawancara	49
2. Observasi	49
3. Dokumentasi	49
4. Teknik Tes	49
5. Angket	50
H. Uji Persyaratan Instrumen	50
1. Uji Validitas Instrumen	50
2. Uji Reliabilitas	51
3. Taraf Kesukaran	53
4. Daya Beda	54
I. Uji Persyaratan Analisis Statistik Parametrik	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas	55
J. Teknik Analisis Data	56
1. T-Tes Dua Sampel Independen	56
2. Analisis Varians Dua Jalan	58

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	60
1. Riwayat berdirinya MTs Miftahul Huda Nambah Dadi	60
2. Identitas Sekolah	61
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	62
4. Organisasi Sekolah	62
5. Keadaan Guru	63
6. Sarana dan Prasarana Sekolah	65
7. Keadaan Siswa	65
8. Prestasi Sekolah	66
9. Kegiatan Ekstrakurikuler	66
B. Deskripsi Data	67
1. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen	67
a. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	67
b. Deskripsi Data Minat Belajar Tinggi pada Kelas Eksperimen	70
c. Deskripsi Data Minat Belajar Rendah pada Kelas Eksperimen	71
2. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	73
a. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	73

b.	Deskripsi Data Minat Belajar Tinggi pada Kelas Kontrol	75
c.	Deskripsi Data Minat Belajar Rendah pada Kelas Kontrol	77
3.	Deskripsi Data Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	78
a.	Deskripsi Data Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen	78
b.	Deskripsi Data Berpikir Kritis Siswa untuk Minat Belajar Tinggi pada Kelas Eksperimen	80
c.	Deskripsi Data Berpikir Kritis Siswa untuk Minat Belajar Rendah pada Kelas Eksperimen	82
4.	Deskripsi Data Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	83
a.	Deskripsi Data Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Kontrol	83
b.	Deskripsi Data Berpikir Kritis Siswa untuk Minat Belajar Tinggi pada Kelas Kontrol	85
c.	Deskripsi Data Berpikir Kritis Siswa untuk Minat Belajar Rendah pada Kelas Kontrol	87
C.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	88
1.	Uji Normalitas	88
2.	Uji Homogenitas	89
D.	Pengujian Hipotesis	91
1.	Pengujian Hipotesis 1	92
2.	Pengujian Hipotesis 2	93
3.	Pengujian Hipotesis 3	94
4.	Pengujian Hipotesis 4	96
E.	Pengujian Hipotesis	99
F.	Pembahasan	101
G.	Keterbatasan Penelitian	109
V.	SIMPULAN DAN SARAN	
A.	Simpulan	110
B.	Saran	111

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN