

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *GENERATING* PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT

Oleh

DIANTINI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* dalam meningkatkan kemampuan *generating* pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. Penelitian ini dilakukan di SMAN 7 Bandar Lampung menggunakan dua kelas sampel yang diperoleh dengan cara *purposive sampling*.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *non equivalent pretest-posttest control group design*. Efektivitas ini diukur berdasarkan perbedaan *n-Gain* yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *n-Gain* kemampuan *generating* untuk kelas kontrol sebesar 0,25 dan eksperimen sebesar 0,59. Berdasarkan pengujian hipotesis, rata-rata *n-Gain* kemampuan *generating* pada materi elektrolit dan non-elektrolit dengan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* lebih tinggi daripada rata-rata *n-Gain* kemampuan *generating* dengan pembelajaran konvensional, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *discovery learning* pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit efektif dalam meningkatkan kemampuan *generating*.

ta kunci: *discovery learning*, kemampuan *generating*, larutan elektrolit dan non-elektrolit