

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Efektivitas Pembelajaran	8
B. Pembelajaran Konstruktivisme	9
C. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
D. Taksonomi Bloom	16
E. Analisis Konsep Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit	18
F. Kerangka Pemikiran	22
G. Anggapan Dasar	24
H. Hipotesis Penelitian	24

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel	25
B. Data Penelitian	26
C. Metode dan Desain Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	27
E. Instrumen Penelitian dan Validitasnya	27
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	28
G. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	30

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
B. Analisis Data	40
C. Pengujian Hipotesis	42
D. Pembahasan	47

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Analisis SKL-KI-KD-Indikator	62
2. Silabus Eksperimen	68
3. RPP Eksperimen	78
4. LKS	88
5. Kisi-Kisi Soal Pretes	110
6. Soal Pretes	115
7. Rubrik Penilaian Soal Pretes	118
8. Kisi-Kisi Soal Postes	125
9. Soal Postes	130
10. Rubrik Penilaian Soal Postes	133

11. Penilaian Psikomotor Kelas Eksperimen	140
12. Penilaian Sikap Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	142
13. Rubrik Penilaian Sikap Siswa.....	152
14. Lembar Observasi Kinerja Guru	154
15. Data Pemeriksaan Jawaban Siswa	164
16. Data Pretes, Postes dan <i>n-Gain</i>	172
17. Perhitungan	174