

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem solving* efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menginduksi dan mempertimbangkan hasil induksi pada materi garam hidrolisis ditunjukkan dengan rata-rata *n-Gain* kemampuan siswa dalam menginduksi dan mempertimbangkan hasil induksi pada materi garam hidrolisis pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol di SMA Negeri 14 Bandar Lampung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih maksimal.
2. Model pembelajaran *Problem solving* dapat dipakai sebagai alternatif pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi garam hidrolisis dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.