

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**(Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Kartika II-2 Bandar Lampung  
Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015 Materi Pokok Ekosistem)**

**Oleh**

**KHOIRUNNISA**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi pokok Ekosistem. Desain penelitian adalah desain *control group pretest-postest*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII<sub>A</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas VII<sub>D</sub> sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran *discovery learning* diperoleh dari angket dan penilaian kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh dari jawaban lembar kerja siswa (LKS) yang dianalisis secara deskriptif. Data kuantitatif diperoleh dari *pretest* dan *postest*, yang dianalisis secara statistik menggunakan uji t dengan program SPSS versi 17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kemampuan berpikir kritis siswa dalam semua indikator pada kelas eksperimen mengalami peningkatan. Pada indikator melakukan induksi sebesar 79%, indikator melakukan evaluasi 73%, indikator melakukan deduksi 79% dan indikator memberikan argumen 76%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai *pretest* (34,72); *posttest* (75,82); dan *N-gain* (61,92). Selain itu, sebagian besar siswa (86,75%) memberikan tanggapan positif terhadap penerapan model pembelajaran *discovery learning*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi pokok Ekosistem.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Ekosistem