

DAFTAR PUSTAKA

- Agniya, W. E. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Diskoveri (Discovery Learning) Terhadap Aktivitas dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur Tahun Ajaran 2012/2013)*. Skripsi. Unila. Bandar Lampung.
- Alisyani. 2011. *Mengungkap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Metode Diskoveri pada Materi Pokok Fotosintesis (Studi Eksperimental pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 19 Bandar Lampung TP 2010/2011)*. Skripsi. Bandar Lampung. Universitas Lampung.
- Althaf, R. 2013. *Angket Berpikir Kritis*. (Online). (<http://www.slideshare.net/rosyidalthaf/angket-berpikir-kritis-ok>, diakses pada 03 Maret 2015; 20.00 WIB).
- Arbaitin, N. 2010. *Pengaruh Metode Diskoveri terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa SMP N 1 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi. Bandar Lampung. Universitas Lampung.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bumi Aksara. Jakarta. 344 hlm.
- Azizah, S.N. 2013. *Asessmen Berpikir Kritis*. (Online). (<http://silviez89.blogspot.com/2013/12/normal-0-false-false-false-in-x-none-ar.html>, diakses pada 07 Desember 2014; 12.53 WIB).
- BSNP. 2006. *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/ Model Silabus SMA/ MA Mata Pelajaran Biologi*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Barmoyo, N. Q. dan Wasis. 2014. *Analisis Soal-Soal Dalam BSE, UN, dan TIMSS Ditinjau dari Domain Kognitif dan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis*. Jurnal. (Online). (<http://ejournal.unesa.ac.id/article/9750/32/article.pdf>, diakses pada 21 Februari 2015; 19.46 WIB).
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Sinar Grafika. Jakarta. 184 hlm.

- _____. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta. 242 hlm.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor. 472 hlm.
- Johnson, E. B. 2007. *Contextual Teaching & Learning*. MLC. Bandung. 259 hlm.
- Kurnia, F. dan F. Apit. 2014. *Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains*. Jurnal. (Online). (<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/download/1263/419>, diakses pada 21 Februari 2015; 19.57 WIB).
- Kurniasih, I. dan B. Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena. Yogyakarta. 126 hlm.
- Liberna, H. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Jurnal. (Online). (<http://www.unindra.ac.id/Hawa-1.pdf>, diakses pada 13 November 2014; 11.58 WIB).
- Loranz, D. 2011. *Course Assessment Report (CAR)*. (Online). (<http://www.tmcc.edu/media/tmcc/departments/assessment/documents/cars/sciences/1112/ASMTAST104-1112.pdf>, diakses pada 12 Desember 2014; 21.27 WIB).
- Masitoh. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. (Online). (http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR_KURIKULUM_DAN_TEK_PENDIDIKAN/194806261980112-MASITOH/Kurikulum_Tingkat_Satuan_Pendidikan_%28KTSP%29_SMP-Dra._Masitoh,_M.Pd..pdf, diakses pada 06 Januari 2015; 12.45 WIB).
- Melani, R. 2012. *Pengaruh Metode Guide Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. (Online). (<http://eprints.uns.ac.id/13651/1/1409-3135-1-SM.pdf>, diakses pada 08 Januari 2015; 20.30 WIB).
- Prawiradilaga, D.S. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Grup. Jakarta. 156 hlm.
- Purwanto, M. N. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung. 165 hlm.
- Rohman, M. 2012. *Kurikulum Berkarakter*. Prestasi Pustaka. Jakarta. 289 hlm.

- Santrock, J. W. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Prenada Media Group. Jakarta. 458 hlm.
- Shintia, D. 2013. *Kelayakan Teoritis Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berpikir Kritis Pada Materi Pencernaan Makanan di SMP*. Jurnal. (Online). (<http://ejournal.unesa.ac.id/article/12471/37/article.doc>, diakses pada 06 Maret 2015; 10.50 WIB).
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung. 456 hlm.
- _____. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung. 158 hlm.
- Sukmadinata, N. Sy. dan S. Erliany. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Refika Aditama. Bandung. 218 hlm.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 189 hlm.
- Suryabrata, S. 1989. *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Andi Offset. Yogyakarta. 84 hlm.
- Susetyo, B. 2012. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. PT Refika Aditama. Bandung. 350 hlm.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Prenada Media Group. Jakarta. 374 hlm.