

ANGKET

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DIRUMAH, CARA BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP WIYATAMA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

A. Pengantar

Nama Peneliti adalah Inayati Sofiah, peneliti berstatus sebagai Mahasiswa Universitas Lampung Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP EKONOMI. Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpul data peneliti. Dalam angket ini Anda diminta untuk dapat memberikan jawaban atau penilaian secara jujur dan benar sesuai dengan apa yang dialami dan telah Anda lakukan dengan sebenarnya. Adapun jawaban Anda tidak akan berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran apapun dan kerahasiaannya terjamin.

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
2. Bacalah semua pertanyaan dan pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri. Dimana angka tersebut memiliki rentang dari sangat positif sampai dengan sangat negatif.
3. Berilah checklist (✓) pada angka yang Anda anggap paling mendekati atau sesuai dengan penilaian Anda tentang pernyataan yang ada.
4. Sebelum Anda kembalikan kepada kami, periksalah kembali kuisioner Anda apakah semua pertanyaan telah dijawab.
5. Apapun jawaban anda, tidak akan berpengaruh terhadap nilai rapor atau nilai apapun. Atas kesediaan anda saya ucapkan terima kasih.

C. Data Responden

1. Nama :
2. Kelas :

D. Daftar Pernyataan

1. Persepsi Siswa Tentang Displin Belajar di Rumah (X1)

No	Pernyataan	Interval Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya selalu mentaati tata tertib ketika berada disekolah					
2	saya selalu hadir di sekolah tepat pada waktunya					

3	Jika hasil belajar saya rendah, saya selalu belajar lebih giat lagi					
4	Saya menyempatkan diri untuk belajar IPS Terpadu setiap malam					
5	Saya pernah menggunakan waktu belajar saya untuk bermain					
6	Lama waktu yang saya gunakan untuk belajar minimal 1 jam.					
7	Saya selalu mengumpulkan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru IPS Terpadu tepat pada waktunya.					
8	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
9	Saya berusaha mengerjakan sendiri latihan soal IPS Terpadu yang diberikan oleh guru					
10	Pada saat saya mengerjakan tugas, saya tidak pernah mencontek pekerjaan teman saya					
11	Saya tidak pernah menunda tugas yang diberikan oleh guru kepada saya.					
12	Dalam belajar saya selalu membuat ringkasan materi yang dipelajari.					
13	Saya konsentrasi penuh saat pelajaran IPS Terpadu dimulai					
14	Jika guru IPS Terpadu berhalangan hadir, saya tetap berada di kelas dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru piket..					
15	Saya mampu membagi waktu saya untuk belajar IPS Terpadu dan untuk melaksanakan kegiatan yang saya miliki.					
16	Saat jam pelajaran kosong saya lebih senang berada di perpustakaan dari pada di kantin					

Lampiran 8

b. Cara Belajar (X2)

No.	Pernyataan	Interval Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya membuat jadwal belajar dirumah sebagai cara agar belajar Anda menjadi teratur					
2	Saya merencanakan penggunaan belajar dengan cara menetapkan jenis-jenis mata pelajaran dan urutan-urutan yang harus dipelajari					
3	Saya belajar sesuai dengan jadwal yang sudah anda buat					
4	Saya menyiapkan alat tulis sewaktu membaca materi untuk.					
5	Saya menyiapkan alat tulis sewaktu membaca materi untuk keperluan membuat catatan atau rangkuman mengenai apa yang Anda baca.					
6	Saya membuat catatan penting yang telah disampaikan oleh guru.					
7	Saya mengulang kembali pelajaran yang telah diberikan guru disekolah saat dirumah					
8	Jika menemukan kesulitan dalam belajar saya akan mendiskusikannya bersama teman-teman anda dengan cara belajar kelompok					
9	Saya membuat ringkasan atau soal-soal beserta jawaban untuk mengulang kembali pelajaran saat belajar dirumah.					
10	Saat saya membaca buku pelajaran anda akan memberi tanda-tanda atau menggarisbawahinya untuk mempermudah mengingatnya					

Lampiran 8

c. Perhatian Orang Tua (X3)

No.	Pernyataan	Interval Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Orang tua Saya menanyakan apa saja peralatan sekolah yang Anda butuhkan dan segera membelikannya					
2.	Orang tua Saya selalu menjaga agar rumah tempat Anda belajar agar rapi dan bersih					
3	Orang tua Saya menyediakan meja dan kursi belajar Anda dirumah.					
4	Orang tua Saya memenuhi keperluan sekolah anda					
5	Orang tua Saya menyediakan tempat belajar yang baik untuk belajar dirumah					
6	Orang tua Saya memperhatikan lampu penerangan yang diruang belajar agar Anda dapat belajar dengan baik					
7	Orang tua Saya memperhatikan jam belajar anda dirumah					
8	Orang tua Saya menegur apabila Anda tidak belajar					
9	Orang Tua Saya memberikan pengawasan pada saat belajar					
10	Orang tua Saya menetapkan peraturan mengenai waktu yang boleh untuk menonton televisi dengan cara belajar kelompok					
11	Saat terlambat pulang sekolah orang tua Saya menanyakan alasannya					
12	Orang tua Saya menanyakan perkembangan belajar anda kepada pihak sekolah					
13	Orang Tua Saya memberikan pengarahan pentingnya belajar					
14	Orang tua Saya bertanya mengenai pengalaman Anda di sekolah mempermudah mengingatnya					
15	Orang tua Saya mengizinkan Anda untuk mengikuti bimbingan belajar saat mendekati ujianY					
16	Orang Tua Saya memberikan bimbingan pada saat dirumah .					