



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Sumantri Brojonegoro No. 1 Gedung Meneng Bandar Lampung**

ANGKET PENELITIAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN MENGAJAR
GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 1 SRAGI
LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

A. Pengantar

Angket yang dibuat dalam penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data penelitian guna menyelesaikan tugas akhir skripsi di FKIP Universitas Lampung Program Studi Pendidikan Ekonomi. Anda diminta untuk memberikan jawaban dari setiap pernyataan yang ada dengan jujur dan sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya, sehingga tujuan penelitian ini dapat tercapai dengan baik. Adapun jawaban yang Anda berikan tidak mempengaruhi nilai apapun. Kesediaan Anda menjawab angket ini merupakan jasa yang sangat berharga. Atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap butir soal angket dengan baik
2. Jawablah dengan jujur dan tidak bekerjasama dengan orang lain
3. Pilihlah satu angka yang paling sesuai dengan keadaan atau pendapat Anda dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
4. Sebelum Anda kembalikan kepada kami, periksalah kembali kuisioner Anda apakah semua pertanyaan telah dijawab.
5. Tidak ada jawaban yang benar atau salah namun jawaban yang jujur sangat diharapkan.

C. Identitas Siswa

Nama :
Kelas :

Lampiran 2

1. Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar Guru (X₁)

No.	Pernyataan	Interval Jawaban				
		5	4	3	2	1
1.	Guru mengecek kerapihan dan kebersihan kelas sebelum memulai pelajaran.					
2.	Guru memeriksa kesiapan siswa sebelum memulai pelajaran.					
3.	Guru mengecek kehadiran siswa sebelum memulai pelajaran.					
4.	Guru ekonomi menyampaikan kopetensi yang ingin dicapai.					
5.	Ketika mengawali pelajaran, guru bertanya kepada siswa mengenai hal-hal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.					
6.	Guru memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.					
7.	Guru menyampaikan materi sesuai dengan kopetensi yang ingin dicapai.					
8.	Guru menyampaikan materi secara runtut, dari yang paling mudah hingga yang paling sulit.					
9.	Guru ekonomi dapat mengendalikan siswa dikelas.					
10.	Guru ekonomi menyampaikan pelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.					
11.	Guru ekonomi memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat.					
12.	Guru ekonomi memulai dan mengakhiri pelajaran sesuai waktu yang telah ditentukan sekolah.					
13.	Dalam proses pembelajaran guru ekonomimenggunakan berbagai sumber belajar (berbagai macam buku panduan).					
14.	Dalam proses pembelajaran, guru ekonomi sesekali menyampaikan pesan sebagai selingan.					
15.	Guru ekonomi memperbolehkan siswa menggunakan sumber belajar lain selain buku cetak (majalah, Koran atau melalui internet).					
16.	Guru ekonomi memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.					
17.	Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa dengan jelas dan disertai cotoh yang mudah dipahami.					
18.	Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk mengungkapkan pendapat.					
19.	Guru membentuk beberapa kelompok diskusi untuk memahas materi yang sedang dipelajari.					

Lampiran 2

20.	Guru memberi nilai tambahan bagi siswa yang berani bertanya atau berani mengungkapkan pendapat.					
21.	Guru memberikan soal kepada siswa untuk mengetahui kemajuan belajar siswa tersebut.					
22.	Guru memberikan latihan soal untuk mengukur pemahaman siswa tentang materi yang telah diajarkan.					
23.	Guru menggunakan bahasa yang baik selama proses pembelajaran.					
24.	Guru ekonomi menuliskan hal-hal yang penting dipapan tulis.					
25.	Guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari pada setiap akhir pembelajaran.					
26.	Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) setelah mengakhiri pembelajaran.					

Lampiran 2

2. Motivasi Belajar (X₂)

No.	Pernyataan	Interval Jawaban				
		5	4	3	2	1
1.	Saya meluangkan waktu dua jam setiap hari untuk belajar.					
2.	Saya selalu meluangkan waktu untuk mengulang materi yang telah diajarkan.					
3.	Saya belajar dirumah setiap malam.					
4.	Saya belajar walaupun tidak ada ulangan.					
5.	Saya mencari informasi lebih banyak tentang materi yang sedang dipelajari.					
6.	Saya bertanya kepada guru ekonomi tentang materi yang belum saya pahami.					
7.	Saya berusaha untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru ekonomi dengan baik.					
8.	Saya tidak menyerah menyelesaikan soal yang saya anggap sulit.					
9.	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan guru.					
10.	Saya mengulang pelajaran yang telah disampaikan.					
11.	Saya lebih memilih untuk belajar daripada menyaksikan tayangan kesukaan saya.					
12.	Saya lebih memilih belajar daripada ikut bermain dengan teman.					
13.	Saya berani mengungkapkan pendapat berdasarkan bahan pelajaran yang telah saya baca.					
14.	Saya mendapatkan nilai yang baik karena rajin belajar.					
15.	Saya lebih memahami materi setelah mempelajirinya kembali.					
16.	Saya berusaha mengerjakan tugas secara mandiri.					