

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
 II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.1.1 Teori Belajar.....	10
2.1.2 Teori Pembelajaran	13
2.2 Konsep Pembelajaran	14
2.3 Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD	15
2.4 Konsep Kurikulum 2013	22
2.4.1 Pengertian Pendekatan <i>Scientific</i>	23
2.4.2 Kriteria Pembelajaran Ilmiah	26
2.4.3 Langkah-langkah Pendekatan <i>Scientific</i>	27
2.5 Pembelajaran Berbasis Teks	28
2.6 Metode Pembelajaran dalam Bahasa Indonesia	29
2.7 Model Pembelajaran Pendekatan <i>Scientific</i> pada Kurikulum 2013	31
2.8 Membaca Pemahaman	47
2.8.1 Pengertian Membaca.....	47
2.8.2 Membaca Pemahaman	49
2.8.3 Aspek dan Jenis-jenis Membaca	50
2.8.4 Tujuan Membaca Pemahaman	53
2.8.5 Model dan Teknik Membaca Pemahaman	56

2.8.6 Kiat Membaca Pemahaman.....	60
2.9 Keterbacaan	60
2.9.1 Faktor-faktor yang Memengaruhi Keterbacaan	61
2.9.2 Formula Keterbacaan Fry dan Grafik Fry	62
2.10 Kerangka Pikir	63
2.11 Hipotesis Tindakan	65

III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	66
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	71
3.3 Subyek Tindakan	72
3.4 Prosedur Tindakan	72
3.5 Instrumen Penelitian	76
3.6 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	77
3.6.1 Format Penilaian RPP	77
3.6.2 Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru	79
3.6.3 Observasi aktifitas Siswa	81
3.6.4 Indikator Membaca Pemahaman	82
3.6.5 Rubrik Penilaian Aspek <i>Kognitif, Psikomotor, dan Afektif</i>	83
3.7 Indikator Keberhasilan	84
3.8 Validitas Instrumen	85
3.9 Validitas Data	85
3.10 Teknik Analisis Data	86
3.10.1 Pengujian Validitas Instrumen	86
3.10.2 Analisis Data	87

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	92
4.1.1 Tahap Awal Penelitian	93
4.1.2 Rencana Tindakan	94
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan	95
4.1.3.1 Siklus I	95
4.1.3.2 Siklus II	119
4.1.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian	137
4.1.5 Hasil Observasi Aktifitas Peserta didik Siklus I dan II	143
4.1.6 Proses Pembelajaran dengan model <i>discovery learning</i>	144
4.2 Evaluasi Pembelajaran Membaca Pemahaman	147
4.3 Hasil Validasi Instrumen Tes	149
4.4 Hasil Belajar Peserta Didik	152
4.5 Pembahasan	153
4.5.1 Pembahasan Siklus I	153
4.5.1.1 Perencanaan	153
4.5.1.2 Pelaksanaan atau Tindakan	155
4.5.1.3 Pengamatan	157
4.5.1.3.1 Hasil Penilaian APKG I Siklus I	157

4.5.1.3.2 Hasil Penilaian APKG II Siklus I	171
4.5.1.3.3 Sistem Penilaian Pembelajaran <i>discovery learning</i>	188
4.5.1.3.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I	191
4.5.1.3.5 Obserfasi Aktifitas Peserta Didik	192
4.5.1.3.6 Observasi Alat Bantu/ Media	194
4.5.1.3.7 Hasil Belajar	195
4.5.1.3.8 Refleksi	196
4.5.2 Pembahasan Siklus II	208
4.5.2.1 Perencanaan	208
4.5.2.2 Pelaksanaan	209
4.5.2.3 Pengamatan	210
4.5.2.3.1 Hasil Pengamatan APKG I Siklus II	211
4.5.2.3.2 Hasil Penilaian APKG II Siklus II	225
4.5.2.3.3 Sistem Penilaian Pembelajaran <i>discovery learning</i>	241
4.5.2.3.4 Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus II	245
4.5.2.3.5 Observasi Alat Bantu/ Media Siklus II	247
4.5.2.3.6 Hasil Belajar Siklus II	247
4.6 Refleksi	248
4.7 Keterbatasan Penelitian	259

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	261
5.2 Saran	263

DAFTAR PUSTAKA	265
----------------------	-----

LAMPIRAN	268
----------------	-----