

Lampiran 1

KISI-KISI ANGKET

**PENGARUH CARA BELAJAR, MEDIA PEMBELAJARAN DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG METODE MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
TERPADU SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 GADING REJO
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Variabel	Definisi Operasional Variabel	Indikator Variabel	Sub Indikator	Skala	No. item
1. Cara Belajar (X_1)	Cara belajar merupakan suatu cara atau metode belajar yang diterapkan siswa sebagai usaha dalam rangka mencapai prestasi atau hasil belajar yang diinginkan (Hamalik, 2004: 8).	a) Persiapan belajar b) Cara mengikuti pelajaran c) Aktivitas belajar d) Cara mengikuti ujian	1. Persiapan mental 2. Persiapan sarana 1. Persiapan belajar dengan mempelajari bahan pelajaran sebelumnya 2. Partisipasi dalam belajar, konsentrasi, catatan belajar dan kehadiran 1. Membuat jadwal 2. Cara memanfaatkan waktu dengan baik 3. Membuat catatan 4. Mengerjakan tugas 5. Mengulangi bahan pelajaran 1. Persiapan menghadapi ujian 2. Saat ujian berlangsung 3. Setelah ujian berlangsung	Interval dengan rating scale	1 2 3 4,5,6 7 8 9 10 11 12 13, 14 15
2. Media Pembelajaran (X_2)	Media pembelajaran merupakan bahan, alat, atau teknik yang digunakan dalam kegiatan belajar	Penggunaan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran di sekolah	1. Seberapa sering pemakaian media dalam proses pembelajaran. 2. Pemilihan media pembelajaran sesuai materi ajar. 3. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dan tidak membuat siswa jenuh.	Interval Dengan rating scale	1,2 3,4,5,7,8 6,9,10,11

	mengajar dengan maksud agar proses interaksi komunikasi edukasi antara guru dan siswa dapat berlangsung secara tepat guna dan berdaya guna. (Latuheru, 2007: 14)		4. Kelengkapan buku penunjang dalam pembelajaran.		12,13,14, 15
3. Metode Mengajar Guru (X ₃)	Metode mengajar adalah teknik penyajian yang digunakan oleh guru untuk menyajikan bahan pelajaran kepada siswa di kelas agar pelajaran tersebut ditangkap, dipahami, dan digunakan oleh siswa dengan baik.	Kualitas mengajar berdasarkan metode yang digunakan oleh guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usaha guru untuk mengajar secara efektif 2. Mendorong siswa untuk mempelajari materi secara mandiri. 3. Menyenangkan siswa dan tingkat perhatian guru pada siswa dalam mengikuti materi pelajaran 	Interval dengan rating scale	1,2,5,6,7, 10,15 8,11,12,13, 14 3,4,9