

ANGKET

**PENGARUH CARA BELAJAR, MEDIA PEMBELAJARAN DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG METODE MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
TERPADU SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 GADING REJO
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

A. Pengantar

Nama Peneliti adalah Ebit Maruli.S, peneliti berstatus sebagai Mahasiswa Universitas Lampung, FKIP Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpul data peneliti. Dalam angket ini Anda diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan apa yang dialami dan telah Anda lakukan dengan sebenarnya. Adapun jawaban Anda tidak akan berpengaruh terhadap nilai apapun dan kerahasiaannya terjamin.

Kesediaan Anda dalam mengisi angket ini merupakan jasa yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas kesediaannya penulis mengucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
2. Bacalah semua pertanyaan dan pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
3. Berilah tanda check list (√) pada pilihan jawaban yang Anda anggap paling mendekati atau sesuai dengan penilaian Anda tentang pernyataan yang ada.
4. Sebelum Anda kembalikan kepada kami, periksalah kembali kuisioner Anda apakah semua pertanyaan telah dijawab.
5. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, namun jawaban yang jujur sangat diharapkan

C. Data Responden

1. Nama :
2. Kelas :

Cara Belajar (X₁)

| No. | Pernyataan | Interval Jawaban | | | | |
|-----|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Saya mempersiapkan diri saya sebelum pelajaran dimulai. | | | | | |
| 2. | Saya menyiapkan buku pelajaran ekonomi dan peralatan lain yang berkaitan dengan pelajaran sebelum guru mengajar. | | | | | |
| 3. | Saya membaca bahan pelajaran dirumah sebelum materi pelajaran diajarkan disekolah. | | | | | |
| 4. | Saya hadir tepat waktu untuk mengikuti pelajaran IPS Terpadu. | | | | | |
| 5. | Saya berusaha berkonsentrasi dalam mendengarkan penjelasan guru. | | | | | |
| 6. | Saya belajar sendiri ketika guru mata pelajaran tidak dapat hadir. | | | | | |
| 7. | Saya aktif dalam proses diskusi. | | | | | |
| 8. | Saya membuat jadwal pelajaran di rumah untuk mempersiapkan segala sesuatu yang sesuai dengan pembuatan jadwal pelajaran di sekolah. | | | | | |
| 9. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu. | | | | | |
| 10. | Ketika belajar dirumah, saya mengulangi kembali materi yang diajarkan oleh guru. | | | | | |
| 11. | Ketika akan diadakan ulangan, saya telah belajar dari jauh-jauh hari. | | | | | |
| 12. | Saat ulangan, saya mulai mengerjakan soal yang saya anggap mudah terlebih dahulu. | | | | | |
| 13. | Saya mengerjakan soal ulangan secara mandiri. | | | | | |
| 14. | Saya belajar kembali dirumah setelah ulangan selesai. | | | | | |

Media Pembelajaran (X₂)

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|----|---|---------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Guru menggunakan media yang berbeda-beda pada saat proses pembelajaran. | | | | | |
| 2 | Guru sering memanfaatkan alat pembelajaran seperti bagan, penggarais, papan tulis dll. | | | | | |
| 3 | Siswa lebih mudah menerima dan menyerap materi apabila guru menggunakan media pembelajaran. | | | | | |
| 4 | Guru menggunakan media pembelajaran agar dapat menjelaskan informasi tentang materi yang disampaikan. | | | | | |
| 5 | Media pembelajaran yang digunakan guru membuat waktu pembelajaran menjadi lebih efisien. | | | | | |
| 6 | Guru menggunakan media yang berbeda-beda untuk membantu memberikan informasi terhadap materi yang kurang jelas. | | | | | |
| 7 | Guru memilih media sesuai materi yang akan dijelaskan. | | | | | |
| 8 | Guru memilih media sesuai tujuan pembelajaran. | | | | | |
| 9 | Guru kadang-kadang membuat sendiri media pembelajaran seperti media yang menggunakan karton. | | | | | |
| 10 | Guru sering menggunakan media elektronik dalam proses pembelajaran. | | | | | |
| 11 | Guru sering memanfaatkan buku di perpustakaan sebagai sumber belajar. | | | | | |
| 12 | Buku IPS Terpadu yang dimiliki guru tergolong lengkap. | | | | | |
| 13 | Guru menggunakan kumpulan soal-soal sebagai salah satu sumber belajar. | | | | | |

Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru(X3)

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Dalam mengajar guru IPS Terpadu menjelaskan dengan baik sehingga siswa dapat dengan mudah memahami setiap materi pelajaran | | | | | |
| 2. | Metode mengajar yang digunakan guru IPS Terpadu membuat pelajaran yang kurang jelas menjadi jelas dan mudah dimengerti | | | | | |
| 3. | Metode mengajar yang digunakan guru IPS Terpadu membuat pelajaran lebih menarik dan mudah dipahami | | | | | |
| 4. | Metode mengajar yang digunakan guru IPS Terpadu membuat saya semangat dalam belajar | | | | | |
| 5. | Dalam mengajar guru IPS Terpadu selalu mengajar tepat waktu sesuai dengan jam pelajarannya | | | | | |
| 6. | Dalam mengajar guru IPS Terpadu memberikan pengetahuan yang luas tentang pelajaran IPS Terpadu | | | | | |
| 7. | Dalam mengajar guru IPS Terpadu selalu menambahkan pengetahuan siswa dengan cara mengaitkan pelajaran dalam kehidupan sehari-hari | | | | | |
| 8. | Guru IPS Terpadu saya mengajar menggunakan metode mengajar yang bervariasi | | | | | |
| 9. | Dalam mengajar guru IPS Terpadu menyesuaikan metode dengan kondisi kelas dan materi pelajaran | | | | | |
| 10. | Dalam mengajar guru IPS Terpadu memberikan informasi tentang tujuan yang akan dicapai setelah melaksanakan kegiatan-kegiatan belajar | | | | | |
| 11. | Saya merasa senang guru IPS Terpadu memberikan kesempatan pada siswa untuk menarik kesimpulan di akhir materi | | | | | |
| 12. | Dengan metode mengajar yang digunakan guru membuat saya ingin bertanya tentang materi pelajaran yang sedang disampaikan | | | | | |
| 13. | Dalam mengajar guru IPS Terpadu memberikan kesempatan seluruh siswa untuk bertanya | | | | | |
| 14. | Guru IPS Terpadu menjawab semua pertanyaan yang diajukan siswa dengan baik | | | | | |