

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Angkasa. Bandung.
- Arikunto, S. 2004. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Azzahra, T. 2014. Pembelajaran Materi Keseimbangan Kimia Menggunakan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Luwes Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2(3):1-15
- Bell, F. H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics*. Win. C. Brown Company Publisher. USA.
- Creswell, J. W. 1997. *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*. Sage Publications. London.
- Djamarah, S. B. dan A. Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fadiawati, N. 2011. Perkembangan Konsepsi Pembelajaran Tentang Struktur Atom Dari SMA Hingga Perguruan Tinggi. *Disertasi*. SPs-UPI Bandung. Bandung.
- Fathur. Rohim, Hadi Susanto, Ellinawati. 2012. Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Physics Education Journal* . 1(1):2-5. Diakses 15 Januari 2015 dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Bandung.
- Herdian. 2010. *Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. Diakses pada tanggal 15 Januari 2015 dari <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-berfikir-kreatif-siswa>
- Killen, R. 2009. *Effective Teaching Strategies*, Australia : Social Science Press.
- Munandar, S. C. U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Munandar, S.C. Utami. 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.

- Mutoharoh, S. 2011. Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 72 Jakarta.. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah- Jakarta. Jakarta.
- Nuraeni, N. 2010. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Makalah. UPI-Bandung. Bandung.
- Purwanto. 2005. Kreativitas Berpikir Siswa dan Perilaku dalam Tes. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 14(76):856-862.
- Putri, P. Tya. 2014. Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Fleksibel Pada Materi Asam-Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2(4):1-15.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Syah.2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdikarya. Bandung
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung.
- _____. 2005. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan “Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D”*. Alfabeta. Bandung.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius. Jakarta.
- Tim Penyusun. 2013a. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Kemdikbud. Jakarta.
- _____. 2013b. *Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 Analisis Materi Ajar Konsep Pendekatan Ilmiah*. Kemdikbud. Jakarta.
- _____. 2013c. *Rambu-rambu Penyusunan RPP*. Kemdikbud. Jakarta.
- _____. 2013d. *Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD)*. Kemdikbud. Jakarta.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustakaraya. Jakarta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara. Jakarta.