

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar akuntansi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran SAVI dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E*.
2. Tidak ada interaksi antara model pembelajaran dengan kecerdasan adversitas yang dimiliki siswa pada mata pelajaran akuntansi.
3. Hasil belajar akuntansi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran SAVI lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* bagi siswa yang tergolong pada taraf *quitter*.
4. Hasil belajar akuntansi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran SAVI lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* bagi siswa yang tergolong pada taraf *climber*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian Studi Perbandingan Antara Model Pembelajaran SAVI dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dengan Memperhatikan Kecerdasan Adversitas Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kotagajah Tahun Pelajaran 2012/2013, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya memilih dan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar tujuan khusus pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Sebagai alternatif dalam pembelajaran guru dapat menerapkan model pembelajaran SAVI dan *learning cycle* 5E pada pelajaran akuntansi, agar seluruh siswa dapat terlibat secara aktif dalam pembelajaran.
2. Guru sebaiknya lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan model pembelajaran agar dapat meningkatkan semangat belajar siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.
3. Dalam proses pembelajaran siswa diharapkan dapat berinteraksi dan bekerjasama dengan siswa lain, sehingga siswa yang memiliki tingkat kecerdasan adversitas tinggi dapat memotivasi siswa yang memiliki tingkat kecerdasan adversitas rendah.
4. Pihak sekolah seyogyanya memberikan dukungan sepenuhnya agar penerapan model pembelajaran SAVI dan *learning cycle* 5E dapat berjalan dengan baik, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.