

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	14
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka.....	15
1. Pembelajaran.....	15
2. Teori Belajar	16
3. Hasil Belajar	20
4. Model Pembelajaran	23
5. Model Pembelajaran SAVI.....	25
6. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	29
7. Kecerdasan Adversitas.....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	44
D. Anggapan Dasar Hipotesis.....	50
E. Hipotesis	51
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	52
1. Desain Penelitian	53
2. Prosedur Penelitian	54

B. Populasi dan Sampel.....	58
C. Variabel Penelitian.....	59
D. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	60
1. Definisi Konseptual	60
2. Definisi Operasional	62
E. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	63
1. Jenis Data.....	63
2. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Uji Persyaratan Instrumen.....	65
1. Uji Validitas Instrumen.....	65
2. Uji Realibilitas Instrumen.....	66
3. Taraf Kesukaran.....	68
4. Daya Beda.....	69
G. Uji Persyaratan Analisis Data	70
1. Uji Normalitas.....	70
2. Uji Homogenitas	70
3. Uji N-Gain	71
H. Teknik Analisis Data.....	71
1. T-test Dua Sampel Independen.....	71
2. Analisis Varians Dua Jalan	73
3. Pengujian Hipotesis	75

IV. HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	77
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Kotagajah	77
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kotagajah.....	80
3. Situasi Pengelolaan Kelas dan Keadaan Siswa.....	82
B. Deskripsi Data.....	82
1. Data Angket <i>Adversitas Quotient</i>	83
2. Data Angket <i>Adversitas Quotient</i> pada Kelas Eksperimen	86
3. Data Angket <i>Adversitas Quotient</i> pada Kelas Kontrol	88
4. Data Hasil Belajar	90
5. Data Hasil Belajar Siswa dengan <i>Adversitas Quotient</i> Tinggi ...	93
6. Data Hasil Belajar Siswa dengan <i>Adversitas Quotieant</i> Rendah	96
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	99
1. Uji Normalitas.....	99
2. Uji Homogenitas	100
D. Hasil Belajar Akuntansi di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	100
E. Uji N-Gain Antara kwlas Eksperiman dan Kelas Kontrol.....	102
F. Pengujian Hipotesis	103

G. Pembahasan.....	106
1. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar akuntansi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran SAVI dengansiswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i>	106
2. Rata-rata hasil belajar akuntansi yang pembelajarannya menggunakanmodel pembelajaran SAVI lebih tinggi dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i> bagi siswa yang tergolong dalam kelas <i>quitter</i>	110
3. Rata-rata hasil belajar akuntansi yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran SAVI lebih tinggi dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i> bagi siswa yang tergolong dalam kelas <i>climber</i>	112
4. Ada interaksi antara model pembelajaran dengan kecerdasan adversitas yang dimiliki siswa pada mata pelajaran akuntans.....	114

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	116
B. Saran	117