

V. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis sehingga didapatkan simpulan dan saran.

5.1 Simpulan

Kesimpulan dari hasil analisis dan hasil pengujian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan hasil belajar Ekonomi antara siswa dengan perlakuan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dan model pembelajaran *Make A Match*. Hal ini dapat terlihat bahwa nilai rata-rata PBI lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata MaM yaitu $77,03 > 74,19$. Berdasarkan uji Anava diperoleh Sig. $0,016 < 0,05$ sehingga ada perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa dengan perlakuan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dan model pembelajaran *Make A Match*.
2. Ada perbedaan efektifitas antara model pembelajaran *Problem Based Instruction* dan model pembelajaran *Make A Match* pada hasil belajar ekonomi. Hal ini terlihat dari perhitungan manual dengan menggunakan rumus efektifitas adalah 1,02 lebih besar dari 1 yang artinya penggunaan model PBI lebih efektif digunakan dibandingkan model MaM.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Sebaiknya dalam proses pembelajaran, guru berupaya agar siswa dapat berinteraksi dengan teman-temannya, sehingga dapat terjadi pertukaran pengetahuan. Dengan demikian dapat meningkatkan wawasan dan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya guru mempelajari berbagai macam model pembelajaran, kemudian model pembelajaran tersebut diterapkan di kelas sebagai alternatif pembelajaran, karena menerapkan satu model pembelajaran yang sama secara terus-menerus akan membuat siswa jenuh dalam mengikuti pembelajaran.
3. Sebaiknya siswa dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran ekonomi.
4. Pihak sekolah seyogyanya memfasilitasi guru dalam menerapkan model-model pembelajaran kooperatif yang akan merangsang siswa untuk meningkatkan hasil belajar.