

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria bobot nilai pada skala psikologi	55
Tabel 4.1 Kriteria kemampuan minat belajar siswa.....	63
Tabel 4.2 Data siswa kelompok eksperimen.....	63
Tabel 4.3 Data siswa kelompok kontrol.....	64
Tabel 4.4 Jadwal pelaksanaan kegiatan penelitian.....	64
Tabel 4.5 Skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> minat belajar siswa pada kelompok eksperimen	75
Tabel 4.6 Peningkatan minat belajar IDH.....	77
Tabel 4.7 Peningkatan minat belajar ADY	79
Tabel 4.8 Peningkatan minat belajar PTR.....	81
Tabel 4.9 Peningkatan minat belajar MYF	83
Tabel 4.10 Peningkatan minat belajar JLW	85
Tabel 4.11.Peningkatan minat belajar GEP	86
Tabel 4.12 Peningkatan minat belajar WVA	89
Tabel 4.13. Peningkatan minat belajar YDH	91
Tabel 4.14 Peningkatan minat belajar MRW	93
Tabel 4.15 Peningkatan minat belajar JLA	95
Tabel 4.16 Skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> minat belajar siswa pada kelompok kontrol	96
Tabel 4.17 Analisis hasil penelitian menggunakan uji <i>wilcoxon</i> pada data <i>pretest-posttest</i> kelompok eksperimen	103
Tabel 4.18 Analisis hasil penelitian menggunakan uji <i>wilcoxon</i> pada data <i>pretest-posttest</i> kelompok kontrol	103