

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bandar Lampung diperoleh kesimpulan statistik dan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Kesimpulan Statistik

Minat belajar siswa yang rendah dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil analisis data dengan menggunakan Uji *Wilcoxon*, dimana pada kelompok eksperimen diperoleh probabilitas sebesar 0.005 pada signifikansi (2-arah), hal ini menunjukkan bahwa probabilitas $0.005 < \text{sig. } 0.05$ sehingga H_{a1} diterima dan H_{o1} ditolak, sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh probabilitas sebesar 0.339 pada signifikansi (2-arah) hal ini menunjukkan bahwa probabilitas $0.339 > \text{sig. } 0,05$ sehingga H_{a2} ditolak dan H_{o2} diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat peningkatan minat belajar yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah diberi layanan bimbingan kelompok, dan tidak terdapat peningkatan minat belajar yang

signifikan pada kelompok kontrol yang tanpa diberi layanan bimbingan kelompok, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Bandar Lampung.

2. Kesimpulan Penelitian

Layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung. Hal ini ditunjukkan dari adanya peningkatan skor minat belajar secara signifikan serta perubahan sikap positif yang ditandai adanya perhatian dalam belajar, rasa senang dalam belajar, kesiapan dalam belajar, serta keaktifan dalam belajar pada anggota kelompok eksperimen setelah diberi layanan bimbingan kelompok.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah diperoleh berkenaan dengan penggunaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung, maka dengan ini penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa SMP Negeri 1 Bandar Lampung, hendaknya mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan minat belajar, sebab dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok di sekolah siswa akan mendapatkan informasi penting seputar minat belajar, melatih diri untuk memiliki perhatian yang baik dalam belajar serta mengembangkan

potensi diri dengan baik dan mencapai kematangan perkembangan secara kognitif.

2. Kepada guru bimbingan dan konseling, hendaknya menjadikan kegiatan layanan bimbingan kelompok sebagai salah satu program unggulan dalam bimbingan dan konseling di sekolah sebab hal ini sangat efektif digunakan dalam meningkatkan minat belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang peningkatan minat belajar siswa dengan layanan bimbingan kelompok, hendaknya dapat menggunakan subjek yang berbeda dan meneliti variabel lain seperti penyebab rendahnya minat belajar dan cara mengatasi minat belajar yang rendah.