

LAMPIRAN 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Soemantri Brojonegoro No.1 Gedungmeneng Bandarlampung 35145
Telepon (0721) 704624 Faximile (0721) 704624

KUISIONER PENELITIAN **(Untuk Guru)**

A. Pengantar

Penulis sangat mengharapkan partisipasi Bapak/Ibu dalam pengisian kuisisioner ini. Kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuisisioner ini merupakan bantuan yang sangat berharga nilainya bagi penulis maupun perkembangan ilmu pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Penguasaan Tentang Model Pembelajaran, Keterampilan Mengajar, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru bersertifikasi Pada SMA Negeri dan Swasta Kecamatan Tanjung Karang Timur Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.

Dengan segala hormat dan kerendahan hati, sangat diharapkan bila Bapak/Ibu memberikan jawaban yang jujur, benar sesuai dengan apa yang Bapak/Ibu alami dan telah dilakukan sesuai keadaan yang sebenarnya. Adapun jawaban Bapak/Ibu tidak akan berpengaruh terhadap pekerjaan dan posisi Bapak/Ibu, dan tidak ada jawaban yang benar atau salah serta jawaban yang benar-benar dilindungi sehingga kerahasiannya terjamin.

Atas bantuan dan kerjasamanya, penulis ucapkan terimakasih.

B. Identitas Responden

Jenis kelamin : ☐ Laki Laki ☐ Perempuan

Pendidikan : ☐ SLTA ☐ D-II ☐ D-III

☐ S-1 ☐ S-2 lainnya

Pangkat/golongan :

Pengajar Bid.studi:

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia sebelum Bapak/ Ibu memberikan jawaban.
2. Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan Bapak/ Ibu.

A. Kinerja Guru

No	Pernyataan	Skala Sikap				
		5	4	3	2	1
1	Guru menyelesaikan perangkat pembelajaran dengan baik					
2	Guru membuat perangkat pembelajaran secara mandiri					
3	Guru menggunakan metode mengajar yang bervariasi					
4	Guru menggunakan model pembelajaran PAIKEM dalam proses pembelajaran					
5	Guru mendapatkan hasil yang maksimal atas pekerjaan yang saya lakukan					
6	Guru hadir paling tidak 90% dari jumlah hari efektif					
7	Guru menyelesaikan perangkat pembelajaran tepat waktu					
8	Guru pandai mengembangkan kurikulum KTSP					
9	Guru membuat perangkat pembelajaran berdasarkan kurikulum yang telah ditetapkan					
10	Guru pandai membuat RPP					
11	Guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk menunjang kelancaran proses mengajar di depan kelas					
12	Guru pandai membuat soal yang sesuai materi pelajaran					
13	Guru melakukan penilaian tidak hanya berdasarkan kemampuan kognitif tetapi afektif dan psikomotorik juga dinilai					
14	Siswa memperoleh nilai ujian nasional rata-rata diatas 70					
15	Presentase kelulusan siswa mencapai 100%					
16	Siswa memperoleh nilai ujian semester rata –rata diatas 70					
17	Nilai ujian semester mencapai standar KKM yang ditentukan					
18	Presentase siswa yang tidak naik kelas mencapai 0%					
19	Siswa mampu berprestasi sesuai minat dan bakat					
20	Prestasi siswa mengembangkan minat dan bakatnya tergolong memuaskan					

B. Penguasaan Tentang Model Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Sikap				
		5	4	3	2	1
1	Model pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas sesuai dengan tujuan kegiatan pembelajaran					
2	Model pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas kurang sesuai dengan tujuan kegiatan pembelajaran					
3	Penerapan model pembelajaran siswa menyulitkan pemahaman siswa					
4	Dengan model pembelajaran yang digunakan, materi sulit dipahami siswa					
5	Model pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas dapat menarik partisipasi siswa					
6	Model pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas kurang menarik partisipasi siswa					
7	Karakter siswa dibentuk dalam tujuan pembelajaran					
8	Penggunaan model pembelajaran yang kurang optimal akan mempersulit siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran					
9	Model pembelajaran membuat siswa berani tampil di depan kelas					
10	Model pembelajaran menjadikan siswa takut tampil di depan kelas					
11	Model pembelajaran dapat melatih siswa berani berpendapat					
12	Model pembelajaran kurang melatih siswa berani berpendapat					
13	Model pembelajaran mampu mengembangkan keterampilan siswa untuk berpikir kritis					
14	Dengan model pembelajaran, kegiatan pembelajaran di dalam kelas didominasi guru					
15	Guru menjadi fasilitator setiap menggunakan model pembelajaran					
16	Penerapan model pembelajaran menjadikan guru sebagai satu – satunya sumber belajar siswa					
17	Setelah model pembelajaran diterapkan, guru menyimpulkan materi dengan kondisi yang kondusif					
18	Model pembelajaran menjadikan siswa tidak kondusif					
19	Model pembelajaran yang diterapkan di kelas, menjadikan siswa menjadi pasif dalam mengikuti pembelajaran					
20	Model pembelajaran menjadikan siswa bersikap individualis					

C. Keterampilan Mengajar

No	Pernyataan	Skala Sikap				
		5	4	3	2	1
1	Guru senantiasa membaca dahulu bahan ajar yang diajarkan kepada siswa					
2	Membaca buku akan menambah ilmu yang akan diajarkan kepada siswa					
3	Meringkas materi ajar membantu guru dalam memudahkan menjelaskan materi kepada siswa					
4	Guru tidak memahami hubungan sederhana tiap konsep atau fakta tentang materi yang akan dijelaskan					
5	Guru dapat menjelaskan beberapa contoh nyata terkait konsep atau teori yang akan dipelajari siswa					
6	Teori yang akan diajarkan kepada siswa diseleksi terlebih dahulu					
7	Guru dapat menyusun butir soal evaluasi					
8	Guru menjawab pertanyaan siswa dengan tepat					
9	Guru menjawab pertanyaan siswa dengan ragu –ragu					
10	Guru memberikan pujian kepada siswa yang menjawab pertanyaan guru					
11	Guru tidak pernah memberikan hukuman fisik kepada siswa					
12	Memberikan hukuman lebih efektif daripada memberikan motivasi					
13	Guru memperhatikan tingkah laku siswa					
14	Guru bersikap acuh terhadap minat belajar siswa					
15	Selingan berupa cerita lucu akan membuat kelas semakin menyenangkan					
16	Guru menyusun model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan bagi siswa					
17	Skenario pembelajaran dibuat sesuai standar PAIKEM agar semakin merangsang pola pikir siswa					
18	Media pembelajaran memudahkan guru menjelaskan materi					
19	Guru terampil membuat media pembelajaran					
20	Guru tidak dapat mengoperasikan alat –alat teknologi yang menunjang					

D. Motivasi Kerja

No	Pernyataan	Skala Sikap				
		5	4	3	2	1
1	Guru selalu mengikuti pelatihan –pelatihan yang berhubungan dengan pendidikan					
2	Guru menilai pelatihan kependidikan itu hanya membuang waktu guru					
3	Dengan mengikuti pelatihan kependidikan guru bisa meningkatkan kinerja					
4	Guru mencoba melakukan penelitian tentang peningkatan kualitas guru					
5	Guru tertarik untuk melanjutkan studi agar sesuai dengan tuntutan pemerintah					
6	Guru merasa puas dengan jenjang studi yang telah ditempuh					
7	Guru mendayagunakan peralatan dan media pembelajaran yang ada untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar					
8	Guru kurang terampil mengoperasikan teknologi yang menunjang pembelajaran					
9	Kondisi media pembelajaran sangat mendorong semangat kerja guru					
10	Guru berusaha bertutur kata baik agar diterima oleh orang lain di lingkungan sekolah					
11	Guru menyelesaikan tugas dengan baik					
12	Sikap guru yang bersahabat disenangi oleh para murid					
13	Guru tidak membedakan siswa berdasarkan tingkat kecerdasannya					
14	Guru siap membantu siswa yang memiliki kesulitan belajar					
15	Guru mendukung setiap kegiatan ekstrakurikuler siswa					
16	Guru tidak memberikan kontribusi dalam kegiatan intra sekolah					
17	Guru menyelesaikan tugas tepat waktu					
18	Guru dapat bekerja sama guru –guru lain untuk melaksanakan program pendidikan di sekolah					
19	Guru berkonsultasi dengan kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah					
20	Guru berdiskusi dengan guru-guru dan kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah					