

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini akan membahas beberapa hal yang berkaitan dengan kesimpulan dan saran. Pembahasan secara rinci beberapa sub bab tersebut dikemukakan sebagai berikut ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja pada guru bersertifikasi SMP Negeri dan Swasta Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat diartikan bahwa disiplin kerja baik, maka kinerja juga akan baik, begitu pula sebaliknya.
2. Apakah ada pengaruh kompensasi terhadap kinerja pada guru bersertifikasi SMP Negeri dan Swasta Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat diartikan bahwa kompensasi yang diterima baik, maka kinerja guru juga akan baik, begitu pula sebaliknya.
3. Apakah ada pengaruh pengawasan terhadap kinerja pada guru bersertifikasi SMP Negeri dan Swasta Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.. Hal ini dapat diartikan bahwa

pengawasan yang baik, maka kinerja guru juga akan baik, begitu pula sebaliknya.

4. Apakah ada pengaruh disiplin kerja, kompensasi, dan pengawasan terhadap kinerja pada guru bersertifikasi SMP Negeri dan Swasta Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Disiplin kerja,, makat kinerja guru juga akan baik, begitu pula sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru maka peneliti memberi saran:

1. Kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya disekolah sebaiknya lebih bijak dalam mengambil keputusan dan dapat menjadi teladan bagi semua warga sekolah.
2. Dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) guru diharapkan mempunyai motivasi untuk melaksanakannya secara optimal, dan mengembangkan kemampuan dalam mengajar, sehingga dalam penerapan KTSP guru akan lebih profesional, dengan demikian kinerja guru akan semakin baik.
3. lingkungan kerja guru disekolah sebaiknya haruslah mencerminkan kondisi yang kondusif sehingga tercipta semangat untuki bekerja. Oleh

karena itu, setiap guru harus saling menghormati dan menghargai satu sama lain agar tercipta suasana kerja yang menyenangkan.

4. Kinerja guru tidak hanya dipengaruhi dengan kepemimpinan kepala sekolah, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dan lingkungan kerja tetapi masih banyak faktor-faktor dan indikator lain seperti, disiplin kerja. Media pembelajaran, penguasaan materi, pengelolaan kelas, kepribadian, dan faktor lain dalam lingkup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.