

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan sosial terhadap hasil belajar Ekonomi pada siswa kelas X SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika lingkungan sosial siswa baik, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika lingkungan sosial siswa buruk, maka hasil belajar siswa akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar Ekonomi pada siswa kelas X SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika disiplin belajar siswa tinggi, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika disiplin belajar siswa rendah, maka hasil belajar siswa akan rendah.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sosial dan disiplin belajar terhadap hasil belajar Ekonomi pada siswa kelas X SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika lingkungan sosial baik dan disiplin belajarnya tinggi, maka hasil belajar yang dicapai siswa

akan maksimal. Sebaliknya, jika lingkungan sosial buruk dan disiplin belajar rendah, maka hasil belajar yang diperoleh siswa pun akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Lingkungan Sosial dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013” maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat memilih teman bergaul yang baik di lingkungan sosialnya, baik lingkungan sekolah maupun di rumah. Hal itu dikarenakan, dengan memiliki teman yang baik siswa akan terpacu untuk berperilaku baik pula. Perilaku yang baik tersebut dapat tercakup dalam hal belajar maupun tingkah lakunya. Dengan lingkungan sosial yang baik dapat membantu siswa dalam mendapatkan atau meningkatkan hasil belajarnya di dalam proses belajar mengajar di sekolah. Sebaliknya, lingkungan sosial yang buruk akan menyebabkan siswa mendapatkan hasil belajar yang kurang maksimal atau rendah.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya memiliki disiplin belajar belajar yang tinggi. Hal itu dikarenakan, dengan memiliki disiplin belajar yang tinggi, siswa akan rajin dan giat dalam belajar, dengan begitu siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran sehingga hasil belajar yang dicapai dapat maksimal. Sebaliknya, jika disiplin belajar siswa rendah, maka hasil belajar yang diperoleh siswa tidak akan maksimal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.

3. Guru sebagai pengajar, hendaknya memperhatikan dan mengawasi pergaulan siswa di sekolah, agar dalam proses pembelajaran di sekolah lingkungan sosial siswa dapat lebih baik dan kondusif sehingga siswa dapat mendapatkan hasil belajar yang optimal.
4. Orangtua sebagai wali siswa, hendaknya dapat memperhatikan dan mengawasi pergaulan siswa dan lingkungan sosial siswa di rumah, agar siswa dapat memiliki lingkungan belajar yang kondusif di rumah.
5. Masyarakat sebagai bagian dari lingkungan sosial siswa, hendaknya dapat membantu siswa dalam membentuk lingkungan sekitar yang aman, nyaman, dan kondusif untuk belajar.