

Lampiran 7

KISI-KISI ANGKET PENELITIAN

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X
SMA BINA MULYA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

| No | Variabel | Definisi Operasional Variabel | Indikator | Sub Indikator | Skala | No. Item |
|----|------------------------|--|---|---|--|--|
| 1. | Lingkungan Sosial (X1) | Lingkungan sosial adalah semua hal yang ada di sekitar seseorang dan yang mempengaruhi perubahan tingkah lakunya, baik benda mati maupun makhluk hidup, baik secara langsung ataupun tidak langsung. | a) Lingkungan sekolah 1. Relasi guru dengan siswa 2. Relasi siswa dengan siswa 3. Keadaan lingkungan sekolah b) Lingkungan Tempat Tinggal (Masyarakat) 1. Relasi masyarakat dengan siswa 2. Relasi siswa dengan teman Bergaul 3. Kebiasaan masyarakat sekitar. | 1. Interaksi siswa dengan guru 2. Kebersamaan antara siswa di kelas 3. – Keadaan lingkungan sekolah - Kebersihan sekolah 1. Interaksi siswa dengan masyarakat 2. Kebersamaan antara siswa dengan teman bergaulnya 3. – Kebiasaan baik - Kebiasaan menyimpang | Skala Interval dengan pendekatan <i>Rating Scale</i> | 1, 2 3, 4 5, 6, 7,8 9 10, 11, 12 13 14 15 |

| No | Variabel | Definisi Operasioanal | Indikator | Sub Indikator | Skala | No item |
|----|-----------------------|--|--|--|--|---|
| 2. | Disiplin Belajar (X2) | Disiplin belajar adalah ketaatan dan keteraturan seseorang dalam mematuhi jadwal belajardan tata tertib yang telah dibuat baik belajar di sekolah maupun di rumah demi tercapainya tujuan yang diharapkan. | <p>1. Kepatuhan dan ketaatan</p> <p>2. Mengerjakan soal latihan</p> <p>3. Mengumpulkan tugas tepat waktu</p> <p>4. Tidak mencontek</p> | <p>1. Mematuhi peraturan dan tata tertib</p> <p>2. Mengerjakan soal latihan yang diberikan guru di kelas</p> <p>3. mengumpulkan tugas yang diberikan guru tepat pada waktunya</p> <p>4. Tingkat kedisiplinan siswa dengan tidak mencontek pada saat ujian maupun saat mengerjakan tugas dari guru.</p> | <p>Skala Interval dengan menggunakan <i>Rating Scale</i></p> | <p>1, 2, 3, 4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> |

| No | Variabel | Definisi Operasioanal | Indikator | Sub Indikator | Skala | No item |
|----|----------|-----------------------|---|---|---|---------|
| | | | 5. Membuat jadwal belajar di rumah | 5. Tingkat kedisiplinan siswa dengan membuat jadwal belajar sendiri di rumah dan melaksanakannya | Skala Interval dengan menggunakan <i>Rating Scale</i> | 9,10 |
| | | | 6. Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) di rumah | 6. Tingkat kedisiplinan belajar siswa dengan mengerjakan PR di rumah | | 11 |
| | | | 8. Belajar tanpa diperintah oleh orangtua | 8. Belajar di rumah tanpa menunggu perintah dari orangtua | | 12 |
| | | | 9. Belajar di rumah meski tidak diawasi orangtua | 9. Tingkat kedisiplinan belajar siswa dengan tetap belajar di rumah meski tidak diawasi orangtua | | 13 |
| | | | 10. Mempelajari materi pelajaran berikutnya yang akan di dapat di sekolah | 10. Mempelajari sendiri di rumah terlebih dahulu materi pelajaran berikutnya yang akan di dapat di sekolah. | | 14, 15 |

