

ABSTRAK

PENINGKATAN KONSEP DIRI POSITIF DENGAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

NURHALIMAH

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan konsep diri positif siswa dengan layanan konseling kelompok. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “apakah konsep diri positif dapat ditingkatkan dengan layanan konseling kelompok pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015?”.

Metode penelitian bersifat *quasi eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest*, dan dianalisis dengan statistik non parametrik menggunakan uji Wilcoxon. Subjek penelitian sebanyak 10 siswa yang memiliki konsep diri positif rendah. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala konsep diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan konsep diri positif pada siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok sebesar 28,43 %, hal ini ditunjukkan dari hasil *pretest* dan *posttest* konsep diri positif yang diperoleh z hitung = -2,083 dan z tabel 0,05 = 1,645., maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terjadi peningkatan yang signifikan antara skor konsep diri positif sebelum (103,8) dan setelah (170,6) diberikan layanan konseling kelompok.

Kesimpulan penelitian ini adalah terjadi peningkatan konsep diri positif setelah diberikan layanan konseling kelompok pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

Saran yang dapat diberikan (1) Kepada siswa yang memiliki konsep diri positif yang rendah, mengikuti layanan konseling kelompok. (2) Kepada guru bimbingan dan konseling dapat membuat layanan konseling kelompok sebagai salah satu program unggulan dalam program bimbingan dan konseling (3) Kepada para peneliti dapat melakukan penelitian mengenai konsep diri dengan klasifikasi yang berbeda.

Kata kunci : bimbingan dan konseling, konseling kelompok, konsep diri positif