

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 8 Bandar Lampung, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

##### 1. Kesimpulan Statistik

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian layanan konseling kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan konsep diri positif siswa kelas VIII yaitu sebesar 28,43 %.. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon*, diperoleh hasil perhitungan uji *Wilcoxon*, output didapat nilai  $z$  hitung adalah -2,803. Kemudian dibandingkan dengan  $z$  tabel, dengan nilai  $\alpha = 5\%$  adalah 0,05=1,645. Oleh karena  $z$  hitung  $<$   $z$  tabel maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terjadi peningkatan yang signifikan pada konsep diri positif siswa, sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan dengan layanan konseling kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa konseling kelompok dapat meningkatkan konsep diri positif siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015.

## 2. Kesimpulan Penelitian

Konsep diri positif siswa yang rendah dapat ditingkatkan dengan layanan konseling kelompok. Hal ini ditunjukkan dari perubahan perilaku kesepuluh subyek penelitian yang sebelum diberikan perlakuan memiliki konsep diri positif yang rendah, tetapi setelah diberi perlakuan dengan konseling kelompok kesepuluh subyek tersebut konsep diri positif meningkat menjadi lebih baik.

## 3. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 8 Bandar Lampung adalah:

### 1. Kepada Siswa

Siswa yang memiliki konsep diri positif yang rendah, dapat mengikuti layanan konseling kelompok yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling.

### 2. Guru Bimbingan dan Konseling

Kepada guru bimbingan dan konseling dapat membuat layanan konseling kelompok sebagai salah satu program unggulan dalam program bimbingan dan konseling

### 3. Kepada para peneliti

Kepada peneliti lain dapat melakukan penelitian mengenai konsep diri dengan klasifikasi yang berbeda.