

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan pengembangan, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Kondisi dan potensi awal sangat memungkinkan dan mendukung untuk dilakukan pengembangan video pembelajaran materi teknik pemijahan ikan secara buatan.
2. Proses pengembangan video pembelajaran dilakukan menggunakan lima tahap pengembangan yaitu: studi pendahuluan, desain pembelajaran, desain dan pengembangan media, ujicoba dan revisi produk, dan produk akhir.
3. Spesifikasi video pembelajaran yang dikembangkan mudah dioperasikan, bersifat komplemen, suplemen bahkan dapat bersifat substitusi, serta dapat membantu siswa dalam pembelajaran secara mandiri khususnya materi teknik pemijahan ikan baik di sekolah maupun di rumah.
4. Video pembelajaran yang dihasilkan dan digunakan dalam proses pembelajaran memiliki tingkat efektivitas yang lebih besar dari pada *slide* presentasi *powerpoint* dengan perolehan nilai ukuran efek (*effect size*) pada kategori tinggi yaitu sebesar 1,03.

5. Video pembelajaran hasil pengembangan juga lebih efisien dengan perolehan nilai rasio sebesar 2, pembelajaran menggunakan *slide* presentasi *powerpoint* membutuhkan waktu 360 menit dibandingkan dengan menggunakan video pembelajaran yang membutuhkan waktu 180 menit.
6. Video pembelajaran hasil pengembangan memiliki nilai rerata daya tarik produk secara keseluruhan sebesar 3,84 sehingga daya tarik video pembelajaran yang dihasilkan sudah sangat baik.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian dan pengembangan ini, saran-saran yang dapat diberikan berkaitan dengan pengembangan dan penggunaan video pembelajaran pada proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Disarankan dalam mengembangkan video pembelajaran sebaiknya dilakukan kegiatan analisis kebutuhan untuk menentukan kondisi awal siswa, dan mengidentifikasi potensi pengembangan video pembelajaran dengan menggunakan langkah-langkah desain pembelajaran model ASSURE.
2. Disarankan dalam proses pengembangan video pembelajaran memperhatikan tahapan desain dan pengembangan media, serta melakukan tahapan ujicoba dan revisi produk video pembelajaran yang dihasilkan sehingga video tersebut laik untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Disarankan dalam membuat spesifikasi video pembelajaran memperhatikan lamanya durasi pemutaran video pembelajaran sekitar 20-40 menit. Selain itu, dalam spesifikasi pengelolaan pembelajaran sebaiknya mempertimbangkan karakteristik dan gaya belajar siswa.

4. Dalam proses pembelajaran menggunakan video pembelajaran materi teknik pemijahan ikan secara buatan, pada akhir setiap segmen sebaiknya dilakukan penghentian tayangan segmen dengan menekan tombol "*pause*". Dilanjutkan dengan proses pembelajaran selanjutnya sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif.
5. Disarankan pada materi atau sub pokok bahasan lain guru dapat mengembangkan dan atau menggunakan video pembelajaran dalam proses pembelajarannya sehingga pembelajaran lebih efisien, menarik minat belajar siswa, dan menjadikan pembelajaran tidak membosankan.