

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh Nilai Pengantar Akuntansi Dan Motivasi Siswa Belajar Komputer Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas XI Keuangan Pada SMK Negeri 1 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Nilai Pengantar Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Kelas XI Keuangan Pada SMK Negeri 1 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika nilai pengantar akuntansi tinggi maka hasil belajar komputer akuntansinya akan meningkat, sebaliknya jika nilai pengantar akuntansi rendah maka nilai komputer akuntansinya akan rendah.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Siswa Belajar Komputer Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Kelas XI Keuangan Pada SMK Negeri 1 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan kata lain, jika motivasi siswa belajar komputer akuntansi positif maka hasil belajar komputer akuntansi akan semakin tinggi.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Nilai Pengantar Akuntansi Dan Motivasi Siswa Belajar Komputer Akuntansi Terhadap Hasil Belajar

Komputer Akuntansi Siswa Kelas XI Keuangan Pada SMK Negeri 1 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2010/2011. Jika nilai pengantar akuntansi dan motivasi siswa belajar komputer akuntansi tinggi maka semakin tinggi pula hasil belajar komputer akuntansi siswa kelas XI Keuangan pada SMK Negeri 1 Liwa Lampung Barat

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Nilai Pengantar Akuntansi Dan Motivasi Siswa Belajar Komputer Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas XI Keuangan Pada SMK Negeri 1 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2010/2011, maka peneliti menyarankan kepada sekolah, guru, siswa dan keluarga antara lain sebagai berikut.

1. Guru hendaknya dalam memberikan nilai kepada siswa seobjektif mungkin karena nilai ini merupakan cerminan dari suatu keberhasilan siswa dalam menguasai pelajaran dan cerminan suatu keberhasilan dalam pelajaran yang berkesinambungan. Nilai merupakan sesuatu yang sangat penting karena nilai merupakan cermin dari keberhasilan belajar. Pemberian nilai juga merupakan suatu pekerjaan yang bertujuan untuk memberikan umpan balik yang mencerminkan seberapa jauh keberhasilan siswa yang telah dicapai.
2. Siswa sebagai peserta didik hendaknya dapat selalu memiliki motivasi belajar dalam kondisi apapun karena jika siswa tidak memiliki motivasi untuk belajar maka tidak akan tercapai apa yang diharapkan dari pembelajaran tersebut.

3. Guru hendaknya mengikuti pelatihan yang berbasis IPTEK agar dapat menggunakan komputer dengan baik sehingga dalam proses belajar pembelajaran komputer akuntansi dapat lebih mudah membimbing siswa untuk lebih memahami mata diklat komputer akuntansi.
4. Guru hendaknya lebih menerapkan pembelajaran yang berbasis PAIKEM agar hasil belajar yang diperoleh siswa dapat lebih maksimal. Selain itu juga guru harus meningkatkan RPP yang berbasis nasional sehingga proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum.
5. Pemerintah hendaknya memperhatikan sarana dan prasarana pendidikan dan mendukung program-program sekolah, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.
6. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian ini baik secara redaksionis, metode penelitian ataupun substansial. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai langkah perbaikan untuk penulis dalam menyusun karya ilmiah atau laporan lain di masa-masa yang akan datang.