

ABSTRAK

PENGARUH *ACTIVE LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATERI PENGELOLAAN LINGKUNGAN

(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bandar Mataram
Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015)

Oleh

MADE OKTAVIA SRI RAHAYU

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pokok pengelolaan lingkungan melalui model pembelajaran *active learning*. Desain penelitian adalah *pretest-posttest non ekuivalen*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII_b dan VII_c yang dipilih secara *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif berupa data hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest*. Analisis data kuantitatif menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t dengan bantuan program SPSS versi 17. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari lembar observasi siswa dengan melakukan menggunakan model pembelajaran *active learning* yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan model *active learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, terlihat pada rata-rata *N-gain* kelas eksperimen

lebih tinggi sebesar 68,6 berbeda signifikan dengan kelas kontrol dengan rata-rata *N-gain* sebesar 33,6. Hasil rata-rata persentase observasi aktivitas belajar siswa memiliki kriteria baik (86,11%). Dengan demikian penggunaan model pembelajaran *active learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pokok pengelolaan lingkungan.

Kata kunci: *active learning*, aktivitas belajar, hasil belajar, pengelolaan lingkungan