

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa SMP Negeri 1 Sukoharjo Pringsewu yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola memiliki motivasi yang sangat rendah. Hal ini disebabkan oleh kurangnya dukungan dan sarana prasarana yang tidak cukup memadai sehingga siswa kurang memiliki minat untuk mengikuti latihan sepakbola. Dimana persentase motivasi siswa SMP Negeri 1 Sukoharjo Pringsewu yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola adalah 19,44% (kategori sangat tinggi), 25% (kategori tinggi), 22,22% (kategori rendah), dan 33,33% (kategori sangat rendah).

B. Implikasi Hasil Penelitian

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu masukan bagi pihak sekolah sebagai penyelenggara program ekstrakurikuler sepakbola, dalam hal ini sebagai bahan kajian dalam menyelenggarakan program ekstrakurikuler olahraga khususnya sepakbola di sekolah. Harapan para pembina ekstrakurikuler olahraga khususnya guru Pendidikan Jasmani dapat menyelenggarakan proses pembinaan ekstrakurikuler sepakbola dengan benar dan tepat, serta mengarahkan siswa, dalam menyalurkan motivasi dan bakat, yang ada dalam dirinya untuk

dikembangkan sehingga dapat berguna dengan baik bagi dirinya maupun bagi orang lain. Di samping itu, program ekstrakurikuler dapat pula dijadikan sebagai kegiatan di luar jam sekolah untuk mengantisipasi hal-hal yang negatif, seperti antisipasi terhadap tawuran antar pelajar dan antisipasi terhadap narkoba.

C. Saran

Berdasarkan pembahasan, kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka ada beberapa pandangan penelitian yang kiranya dianggap sebagai saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi Guru dan orang tua diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai pegangan untuk memahami motivasi siswa atau anak, sehingga terjadi pemahaman antara guru dan siswa yang nantinya dapat membantu tercapainya proses pembelajaran yang diharapkan.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan motivasi siswa belajar sepakbola dengan cara menambah waktu pertemuan dan melengkapi fasilitas pembelajaran sepakbola.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya dikembangkan penelitian serupa mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, karena pada penelitian ini hanya terbatas pada motivasi belajar. Sehingga perlu dikembangkan penelitian faktor-faktor yang lain seperti kecerdasan, bakat, sikap, lingkungan belajar, dalam rangka untuk melengkapi penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat berguna sebagai wacana pengetahuan bagi kita semua.