

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015 dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks drama di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bandar Lampung terdiri atas tiga proses sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran menulis teks drama yang dirancang oleh guru telah memenuhi sembilan komponen penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang sesuai dengan Kurikulum 2013 yang terdiri atas identitas mata pelajaran, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi ajar, sumber belajar, media belajar, model pembelajaran, skenario pembelajaran dan penilaian yang telah sesuai dengan instrumen penelitian perencanaan pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran terdiri atas kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Selain kegiatan tersebut juga terdapat aktivitas yaitu aktivitas guru dan aktivitas siswa. Kegiatan pendahuluan yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran adalah dengan mensyukuri anugrah Tuhan dan memberikan apersepsi dan motivasi, sedangkan kegiatan inti merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan cara guru membentuk siswa kedalam 6 kelompok dan siswa bekerja sama dengan kelompoknya untuk menulis sebuah naskah drama. Kegiatan penutup

merupakan kegiatan refleksi, kegiatan menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk mengetahui kemampuan siswa tentang materi yang telah dibelajarkan. Dari ketiga kegiatan tersebut, masih banyak kegiatan yang tidak dilaksanakan oleh guru sesuai dengan instrumen penilaian pelaksanaan pembelajaran.

3. Penilaian yang dilakukan oleh guru yaitu dengan penilaian sikap yang mencakup percaya diri, sopan santun, dan jujur. Penilaian pengetahuan yang dinilai guru berdasarkan instrumen penilaian pengetahuan yang tertera dalam RPP dan penilaian keterampilan yang dinilai guru dari hasil kerja kelompok siswa dalam menulis teks drama.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang disimpulkan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi peneliti dapat dijadikan referensi yang lebih inovatif dan lebih bervariasi serta bagi pembaca dapat berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam menyampaikan materi dalam pembelajaran kurikulum 2013.
2. Bagi guru bidang studi Bahasa Indonesia dapat dijadikan informasi dalam suatu pembelajaran dengan menyesuaikan rencana pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran secara terstruktur dan berlangsung secara baik.