

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyak, M. 2001. *Pengaruh Permainan Keping Padu Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus pada Siswa TK A RA Al-Kahfi*. <http://digilib.uinsby.ac.id/9302/5/bab2.pdf> (diakses tanggal 27 Juni 2015).
- Ariyanti. 2014. *Meningkatkan Kegiatan Sosial Emosional Melalui Permainan Gobag Sodor Pada Anak*. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=251647&val=6769&title=MENINGKATKAN%20KEGIATAN%20SOSIAL%20EMOSIONAL%20MELALUI%20%20PERMAINAN%20GOBAG%20OSODOR%20PADA%20ANAK> (diakses tanggal 13 Februari 2015).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gramedia: Jakarta.
- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Habibi, M. 2015. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. DEEPUBLISH: Yogyakarta.
- Hadi, Sutrisno. 2006. *Metodologi Penelitian*. Andi Ofset: Yogyakarta.
- Hamruni. 2009. *Edutainment dalam Pendidikan Islam*. UIN Suka: Yogyakarta.
- Haryanto. 2010. *Metode Permainan Dalam Pembelajaran*. <http://belajarpsikologi.com/metode-permainan-dalam-pembelajaran/>. (diakses tanggal 15 Februari 2015).
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak*. Gelora Aksara Pratama: Jakarta.
- Izzaty, R. E. 2005. *Mengenal Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK*. Direktur Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi: Jakarta.
- Kay, Janet. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. KANISIUS: Yogyakarta.

- Latif, Syaifuddin. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Universitas Lampung: Lampung.
- Mushollin. 2009. *Penerapan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=267596&val=7084&title=PENERAPAN%20TEORI%20MULTIPLE%20INTELLIGENCES%20HOWARD%20GARDNER%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20PENDIDIKAN%20AGAMA%20ISLAM> (diakses tanggal 24 mei 2015).
- Ni Nyoman Darminiasih, dkk. 2014. *Penggunaan Metode Bermain Permainan Tradisional dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Sosial Emosional Anak Kelompok B Tk Sebana Sari*. [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_pendas/article/viewFile/1152/897](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/viewFile/1152/897), (diakses tanggal 5 November 2014).
- Noorlaila, Iva. 2010. *Panduan Lengkap Mengajar PAUD*. PINUS: Yogyakarta.
- Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 19 ayat 1.
- Pradaristi, Novia. 2015. *Teori Belajar Menurut Beberapa Ahli*. [https://www.academia.edu/9007867/TEORI\\_BELAJAR\\_MENURUT\\_BEBERAPA\\_AHLI](https://www.academia.edu/9007867/TEORI_BELAJAR_MENURUT_BEBERAPA_AHLI) (diakses tanggal 12 Maret 2015).
- Putra, Soeparno. 2012. *Meningkatkan Kecerdasan Emosional pada Siswa kelas XI*. [http://repository.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/1696/T1\\_132009702\\_BAB%20II.pdf?sequence=3](http://repository.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/1696/T1_132009702_BAB%20II.pdf?sequence=3) (diakses tanggal 25 Februari 2015).
- Rosalia, Tara. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia: Bandung.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Safa'ati, A. H. 2014. *Transformasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Budaya Lokal*. <http://digilib.uinsuka.ac.id/11228/2/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>, 51-52. (diakses tanggal 16 Maret 2015).
- Santrock, John W. 2002. *Life-Span Development: Perkembangan Masa hidup*. Erlangga: Jakarta.
- Serafina Lucky Charistian Harly, S. D. 2014. *Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional pada Anak Usia 5-6 Tahun*. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/5908/6855>. (diakses tanggal 20 mei 2015)

- Sudono, Anggani. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan (untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*. PT. Grasindo: Jakarta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- . 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Sujiono, Y. N. 2007. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Jakarta: Jakarta.
- Sutardi, Tedi. 2007. *Antropologi : Mengungkap Keragaman Budaya*. PT. Setia Purna Inves: Bandung.
- Suyanto, Slamet. 2001. *Hasil Kajian Neuroscience dan Implikasinya dalam Pendidikan*. [http://eprints.uny.ac.id/678/1/HASIL\\_KAJIAN\\_NEUROSCIENC E%281%29.pdf](http://eprints.uny.ac.id/678/1/HASIL_KAJIAN_NEUROSCIENC E%281%29.pdf) (diakses tanggal 15 Maret 2015).
- Tedjasaputra, M. S. 2001. *Bermain, Mainan, dan Permainan*. PT. Grasindo: Jakarta.
- Ulfatun, Siti. 2014. *Pelaksanaan Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak Di Tk Aba Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta*. <http://digilib.uin.suka.ac.id/12371/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>. (diakses tanggal 11 November 2014).
- Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003.
- Utomo, T.A Tatag. 2000. *Mencegah & Mengatasi Krisis Anak Melalui Pengembangan Sikap Mental Orang Tua*. Grasindo: Jakarta.
- Wiyani, Novan A. 2014. *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*. AR-RUZZ MEDIA: Yogyakarta.
- Yusuf, Catherine. 2014. *Bermain Untuk Anak Itu Penting*. <http://sayangianak.com/bermain-untuk-anak-itu-penting/> (diakses tanggal 19 Februari 2015)