

III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di PAUD Melati yang terletak di jalan Telogo Rejo Desa Sendang Baru Kec. Sendang Agung Kabupaten Lampung Tengah, dilaksanakan pada semester genap pada tanggal 4 Mei sampai 11 Mei 2015 Tahun Pelajaran 2014/2015.

B. Metode dan Desain Penelitian

1. Metode Penelitian

Metode dalam penelitian merupakan cara alamiah untuk menghasilkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berbagai macam metode dalam penelitian yang dapat digunakan untuk membantu peneliti, salah satunya yaitu metode pre-eksperimen. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pola eksperimen. Menurut Sugiyono (2013:11) metode penelitian eksperimen adalah “metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh *treatment* tertentu (perlakuan) dalam kondisi yang terkontrol”.

2. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *same group* atau desain kelompok serupa. Menurut Nasution dalam Renny (2015:39)

desain eksperimen serupa menggunakan kelompok yang sama pada suatu ketika dijadikan sebagai kelompok eksperimen dan dijadikan sebagai kelompok kontrol dan diselidiki dua kali pada waktu yang berlainan.

C. Populasi

Dalam penelitian ini populasi yang diambil yaitu anak-anak kelas B PAUD Melati Sendang Baru, Lampung Tengah, yang berusia 5-6 Tahun. Populasi berjumlah 30 anak yang terdiri dari 17 Perempuan dan 13 Laki-laki di PAUD Melati Sendang Baru, Kecamatan Sendang Agung.

D. Sampel

Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Menurut Sugiyono (2013:126) sampling jenuh adalah “teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel”. Artinya jumlah populasi dijadikan sebagai sample. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan yaitu semua anggota populasi yang berjumlah 30 anak.

E. Prosedur Penelitian

Penelitian terdiri dari tiga tahapan, yaitu prapenelitian, perencanaan dan tahap pelaksanaan penelitian. Adapun langkah-langkah dari setiap tahapan tersebut, adalah:

1. Penelitian Pendahuluan.

Prosedur dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Membuat surat izin penelitian ke sekolah tempat dilakukannya penelitian.
- b. Mengadakan observasi ke sekolah tempat dilakukannya penelitian, untuk mengumpulkan informasi tentang keadaan kelas yang akan diteliti.
- c. Menetapkan populasi dan sampel penelitian.

2. Tahap Perencanaan

- a. Menyusun perangkat pembelajaran yaitu rancangan kegiatan harian (RKH).
- b. Memilih dan menyiapkan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran menggunakan Model kooperatif.
- c. Membuat Lembar observasi/pedoman observasi digunakan sebelum dan sesudah pemberian perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan penelitian menggunakan pembelajaran dengan model kooperatif. Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan Rancangan Kegiatan Harian (RKH) yang telah disusun.
- b. Melaksanakan pengamatan berdasarkan lembar observasi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif.
- c. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data hasil *observasi*.
- d. Membuat laporan hasil penelitian.

F. Definisi Konseptual Dan Operasional Variabel

1. Aktivitas Belajar

Definisi Konseptual : Abdurrahman dalam Soemanto (2000:105) bahwa aktivitas belajar adalah “seluruh kegiatan siswa baik kegiatan jasmani maupun kegiatan rohani yang mendukung keberhasilan belajar”.

Definisi Operasional : Aktivitas belajar berarti serangkaian kegiatan yang dilakukan setiap individu dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan secara sengaja, baik kegiatan jasmani maupun rohani, kegiatan fisik maupun non fisik. Dengan aspek penilaian aktivitas belajar sebagai berikut: 1. Cara anak menunjukkan sikap antusiasnya, 2. Mengekspresikan sikap antusiasnya dalam berbagai kegiatan. 3. Kemauan anak mengikuti berbagai kegiatan. 4. Cara anak melakukan berbagai kegiatan sesuai peraturan. 5. Banyaknya kegiatan yang dilakukan.

2. Perkembangan Sosial Emosional

Definisi konseptual : Menurut Wiyani (2014:123) mengatakan bahwa “sosial emosional dapat diartikan sebagai perbuatan yang disertai dengan perasaan-perasaan tertentu yang melingkupi individu disaat berhubungan dengan orang lain”.

Definisi Operasional : sosial emosional merupakan perasaan dalam diri seseorang yang ditunjukkan melalui sikap saat berinteraksi dengan orang lain. Indikator yang dikembangkan kedalam aspek penilaian sosial emosional sebagai berikut : 1. Kemauan anak untuk berbagi dengan teman, 2. Kemauan anak untuk bekerjasama dengan teman, 3. Cara anak

melakukan kerjasama dengan teman, 4. Kemauan anak untuk bermain dengan temannya, 5. Sikap anak saat bermain dengan temannya.

G. Instrumen Penelitian

Menurut Arikunto (2006:160) instrumen penelitian adalah “alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah, cermat dan hasilnya lebih baik dan sistematis, sehingga lebih mudah diolah datanya”.

Alat yang digunakan dalam penelitian ini berupa Lembaran observasi yang disusun menggunakan Rating scale dalam bentuk checklist (). bentuk yang dipergunakan tersebut sebagai alat pengumpulan data dan ditujukan kepada anak kelas B yang berusia 5-6 Tahun di PAUD Melati Sendang Baru Lampung Tengah.

H. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling penting dalam penelitian. Karena data yang dikumpulkan akan digunakan sebagai pemecahan masalah yang sedang diteliti. Oleh karena itu dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Menurut Siregar (2014:42) “observasi atau pengamatan langsung adalah kegiatan pengumpulan data dengan melakukan penelitian langsung terhadap kondisi lingkungan objek penelitian yang mendukung kegiatan

penelitian, sehingga didapatkan gambaran secara jelas tentang kondisi objek penelitian tersebut”.

Dalam penelitian ini observasi dilakukan oleh peneliti sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran group investigation untuk mengetahui perkembangan sosial emosional pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Melati Sendang Baru, Kecamatan Sendang Agung.

2. Dokumentasi

Menurut Sugiyono (2013:326) “dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang”. Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk memperoleh data-data sebagai bukti pelaksanaan penelitian yang akurat.

I. Teknik Analisa Data

Data yang diperoleh setelah diberi perlakuan dianalisis untuk mengetahui peningkatan sosial emosional anak. data yang diperoleh digunakan sebagai dasar dalam menggunakan hipotesis penelitian. Untuk menyajikan data secara singkat maka perlu menentukan interval, rumus interval dalam Hadi (2006: 178) sebagai berikut:

$$i = \frac{(NT - NR)}{K}$$

Gambar 3. Rumus Interval

Keterangan:

i = Interval

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah

K = Kategori

Selanjutnya dilakukan pengujian tabel dan uji regresi linier sederhana.

Adapun langkah-langkah dan rumus yang digunakan sebagai berikut:

1. Analisis Tabel

Analisis tabel digunakan untuk mengetahui sebaran data yang diperoleh dari hasil penelitian. Tabel tersebut berbentuk tabel tunggal atau tabel silang.

2. Analisis Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis yang berbunyi sebagai berikut:

H0: Tidak ada pengaruh aktivitas belajar menggunakan model pembelajaran *group investigation* terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun.

H1: Ada pengaruh aktivitas belajar menggunakan model pembelajaran *group investigation* terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun.

Dalam penelitian ini guna mengetahui adanyan pengaruh, sehingga teknik yang digunakan dalam menganalisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dengan rumus dalam Sugiyono (2011: 261) adalah sebagai berikut:

$$= a + bX$$

Gambar 4. Rumus linier sederhana

Keterangan :

= Subyek dalam variable dependen yang diprediksikan

a = Harga Y

b = Angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variable dependen yang didasarkan pada perubahan variable independen.

X = Subyek pada variable independen yang mempunyai nilai tertentu.