

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakekat Anak Usia Dini	7
B. Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Pembelajaran	12
C. Media Pembelajaran	13
D. Teori Belajar Anak Usia Dini	17
E. Aktivitas Belajar	19
F. Model Pembelajaran Group Investigation	20
1. Langkah-Langkah Pembelajaran Group Investigation	21
2. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Group Investigation	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Group Investigation	24
G. Perkembangan Sosial Emosional	26
1. Pengertian Sosial Emosional	26
2. Ciri-Ciri Sosial Emosional Anak Usia Dini	27
3. Tahap Perkembangan Sosial Emosional	31
H. Penelitian Relevan	32
I. Kerangka Pikir	33
J. Hipotesis Penelitian	35

III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Metode dan Desain Penelitian	36
1. Metode Penelitian	36
2. Desain Penelitian	36
C. Populasi	37
D. Sampel	37
E. Prosedur Penelitian	37
F. Devinisi Konseptual dan Operasional Variabel	39
G. Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Pengumpulan Data	40
I. Teknik Analisis Data	41
1. Analisis Tabel	42
2. Analisis Uji Hipotesis	42
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Proses Penelitian	44
2. Deskripsi data	45
3. Uji Hipotesis	56
B. Pembahasan	59
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69