

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh aktivitas belajar menggunakan model pembelajaran *group investigation* terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di PAUD Melati Lampung Tengah tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan 4 perilaku pada aspek perkembangan sosial emosional anak pada setiap pertemuan. dan peningkatan jumlah anak yang mendapat nilai pada kategori berkembang sangat baik, dan didukung dengan aktivitas belajar anak yang cenderung sangat aktif. berarti model pembelajaran *group investigation* memiliki pengaruh terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5 – 6 tahun.

### B. Saran.

Berdasarkan kesimpulan di atas untuk mengembangkan aspek sosial emosional dan aktivitas belajar maka disarankan sebagai berikut:

#### 1. Kepada anak

Seharusnya anak berperan aktif dengan berbagai kegiatan dalam proses belajar yang diberikan oleh guru, dan mengekspresikan berbagai

kemampuannya melalui berbagai kegiatan yang telah disiapkan oleh guru dalam proses pembelajaran.

## 2. Kepada Guru

- a. Guru dapat memilih model pembelajaran yang dapat mengembangkan aspek perkembangan yang dimiliki anak, salah satunya yaitu aspek sosial emosional anak.
- b. Guru mengupayakan agar setiap kegiatan pembelajaran memberikan kesempatan kepada anak untuk berperan aktif dan bereksploratif dengan berbagai kegiatan dalam pembelajaran.
- c. Guru memberikan perhatian dan memberi pengawasan penuh kepada anak yang belum ikut serta dalam kegiatan pembelajaran dan kepada anak yang lainnya.
- d. Disarankan kepada guru dalam mengembangkan aspek perkembangan sosial emosional menggunakan model *group investigation* aspek yang dicapai tidak lebih dari 4 perilaku dalam setiap pertemuan.

## 3. Kepada Kepala Sekolah

Memberikan pengawasan kepada guru-guru dalam pelaksanaan pembelajaran dan melengkapi sarana dan prasarana yang masih diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar.

## 4. Peneliti

Lebih teliti dalam penulisan dan cara memaparkan pendapat maupun dalam pengutipan.