

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 METRO TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

Miftahul Khairiah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan dan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* dengan memperhatikan motivasi belajar. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan pendekatan komparatif. Populasi penelitian berjumlah 235 siswa melalui teknik *Cluster Random Sampling* diperoleh sampel sebanyak 60 orang. Pengujian hipotesis menggunakan rumus anava dua jalan dan t-test dua sampel independen. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan sebagai berikut (1) terdapat perbedaan hasil belajar IPS Terpadu siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning*, (2) terdapat perbedaan hasil belajar IPS Terpadu bagi siswa yang memiliki motivasi tinggi dan rendah, (3) hasil belajar IPS Terpadu siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan *Project Based Learning* pada siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, (4) hasil belajar IPS Terpadu siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan *Problem Based Learning* pada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, (5) terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu.

Kata kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, *Problem Based Learning*, *Project Based Learning*