V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan hasil belajar IPS Terpadu antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning.* Hal ini terlihat bahwa hasil belajar IPS Terpadu siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih besar dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan *Project Based Learning.*
2. Terdapat perbedaan hasil belajar IPS Terpadu bagi siswa yang memilik motivasi belajar tinggi dan rendah. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan yang diperoleh dari hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan motivasi belajar rendah terdapat perbedaan. Pada penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* siswa dengan motivasi tinggi memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dan pada penggunaan model *Project Based Learning* siswa dengan motivasi rendah memiliki hasil belajar yang lebih tinggi.

3. Hasil belajar IPS Terpadu siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan yang diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan yang diperoleh, bahwa siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi hasil belajarnya lebih tinggi jika diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning.*
4. Hasil belajar IPS Terpadu siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan yang diperoleh, bahwa siswa yang memiliki motivasi belajar rendah hasil belajarnya lebih tinggi jika diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning.*
5. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu. Interaksi merupakan hal yang saling berkaitan antara model pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya dapat menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dan sebaiknya model pembelajaran

disesuaikan dengan materi pelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Guru sebaiknya dapat memilih dan menerapkan model pembelajaran yang bervariasi di dalam kegiatan pembelajarannya agar siswa tidak jenuh.
3. Model *Problem Based Learning* dapat dijadikan pilihan model pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar baik bagi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi maupun rendah.
4. Untuk siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning.*
5. Untuk siswa yang memiliki motivasi belajar rendah sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* karena model pembelajaran ini disesuaikan dengan kreativitas siswa sehingga dapat menimbulkan ketertarikan dalam proses pembelajarannya.