

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas IV A SD Negeri 1 Totokaton, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan pendekatan *scientific* dan media grafis dalam mata pelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan disetiap siklus. Siklus I nilai rata-rata aktivitas siswa yaitu 63,80 dengan persentase klasikal 56,52% kategori cukup aktif. Selanjutnya pada siklus II nilai rata-rata aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 71,33 dengan persentase klasikal 73,91% kategori aktif. Siklus III meningkat kembali menjadi 78,10 dengan persentase klasikal 86,96% kategori sangat aktif. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 17,39% dan siklus II ke siklus III sebesar 13,05%.
2. Penerapan pendekatan *scientific* dan media grafis dalam mata pelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I nilai rata-rata kelas yaitu 59,35 dengan persentase ketuntasan klasikal 56,52% dengan kategori sedang. Selanjutnya pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 69,35 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 69,57% dengan kategori tinggi. Kemudian pada siklus III nilai rata-rata kelas meningkat kembali menjadi 76,30 dengan persentase ketuntasan klasikal

sebesar 86,96% dengan kategori sangat tinggi. Peningkatan persentase ketuntasan klasikal dari siklus I ke siklus II sebesar 13,05% dan siklus II ke siklus III sebesar 17,39%.

Dengan demikian, penerapan *scientific* dan media grafis dalam mata pelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV A SD Negeri 1 Totokaton.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat saran yang akan peneliti sampaikan, diantaranya.

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa selalu aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas. Dengan demikian dapat mempermudah dalam memahami materi pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih bervariasi dalam menggunakan berbagai pendekatan yang dapat menarik minat siswa, sehingga siswa dapat ikut berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, dalam kegiatan diskusi hendaknya guru senantiasa selalu membimbing dan mengingatkan waktu yang telah ditentukan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya melakukan inovasi berupa penggunaan media dan pendekatan lainnya. Inovasi tersebut dilakukan untuk selalu menambah wawasan guru dalam pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan bagi peneliti lain untuk dapat menerapkan pendekatan *scientific* dan media grafis dalam pembelajaran dan materi yang berbeda. Selain itu, pendekatan *scientific* dan media grafis bukan merupakan hanya satu-satunya pendekatan dan media dalam pembelajaran. Dengan demikian, peneliti lain harus terus mencoba serta memperbaiki kekurangan-kekurangan agar menerapkan pendekatan dan media lainnya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.