

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa: Peranan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Dalam Melaksanakan Pembinaan di Sekolah Pelaksana Kurikulum 2013 Tingkat SMA di Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015 menyatakan bahwa LPMP sangat berperan dalam pelaksanaan kurikulum 2013 yang mana dapat kita lihat dari angket yang telah disebar dan hasil wawancara beberapa kepala sekolah SMA pelaksana kurikulum 2013 di Kota Bandar Lampung.

Sebagai Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Bandar Lampung sekaligus SMA pelaksana kurikulum 2013 dalam kaitanya dengan peranan LPMP, seluruh kepala sekolah telah memahami dengan kurikulum 2013. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data dimana pemahaman kepala sekolah tentang peranan LPMP seluruh kepala sekolah (90%) masuk dalam kategori paham.

Selain itu, tanggapan kepala sekolah tentang peranan LPMP juga masuk dalam kategori sangat berperan. Sebanyak 7 Kepala sekolah atau seluruh kepala sekolah (90%) yang menunjukkan bahwa kepala sekolah menyatakan bahwa LPMP sangat berperan dalam melakukan pembinaan kurikulum 2013 di setiap sekolah.

Kepala sekolah pun berharap agar LPMP lebih berperan aktif lagi terhadap pelaksanaan kurikulum 2013 yang isu nya akan dipakai disetiap sekolah nantinya.

Tidak hanya dalam pelaksanaan kurikulum 2013 saja akan tetapi harus berperan aktif dalam hal apapun terutama penjaminan mutu pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti dapat mrrngajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus lebih meningkatkan inovasi yang mengarah pada peningkatan prestasi belajar dan kemampuan siswanya serta memberikan fasilitas yang sesuai guna menunjang proses pembelajaran siswa. Kepala sekolah juga harus lebih tegas dalam mengambil sikap terutama menanggapi isu-isu pendidikan dan kebijakan-kebijakan dari pemerintah, sehingga setiap kebijakan pemerintah dalam kaitannya pendidikan dapat dijalankan dengan baik dan lebih disesuaikan dengan kebutuhan sekolah agar kebijakan tersebut lebih tepat sasaran dalam pelaksanaannya. Dan dengan menjadi SMA pelaksana kurikulum 2013 diharapkan dapat menjadi contoh SMA yang belum menerapkan kurikulum 2013 di sekolahnya.

2. Kepada Pemerintah

pemerintah seharusnya memperhatikan kondisi sekolah agar dengan kondisi sekolah yang baik dapat berjalan juga kurikulum 2013 yang diharapkan dan dapat menyelesaikan masalah didalam lingkup pendidikan dan tidak menimbulkan masalah baru.

Hendaknya pemerintah juga lebih melakukan analisis kebutuhan, memetakan kondisi lapangan serta mempersiapkan segala sesuatunya dengan baik saat membuat suatu peraturan atau kebijakan agar nantinya didalam pelaksanaan peraturan atau kebijakan tersebut akan berjalan lebih efektif dan efisien.

3. LPMP

LPMP harus lebih menjadi lembaga yang peranannya sangat baik bagi sekolah-sekolah. Tidak hanya dalam penerapan kurikulum 2013 saja akan tetapi dalam segala hal menyangkut penjaminan mutu pendidikan.